

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Kerangka Teori	13
2.1.1 Program Bimbingan Dan Konseling	13
a. Bimbingan Dan Konseling Komprehensif	13
b. Pengertian Program Bimbingan Dan Konseling	18
c. Komponen Program Bimbingan Dan Konseling	21
d. Prinsip-prinsip Program Bimbingan Dan Konseling	28
e. Langkah-langkah Penyusunan Program Bimbingan Dan Konseling	29
f. Unsur-unsur Program Bimbingan Dan Konseling	30
g. Orang Yang Terlibat Dalam Program	31

h. Fasilitas Yang Diperlukan	31
i. Implementasi Program Bimbingan	32
2.1.2 Konsep <i>Bullying</i>	34
a. Defenisi <i>Bullying</i>	34
b. Jenis – Jenis <i>Bullying</i>	39
c. Karakteristik <i>Bullying</i>	45
d. Karakteristik Individual Pelaku <i>Bullying</i>	46
e. Karakteristik Individual Korban <i>Bullying</i>	48
f. Penyebab <i>Bullying</i>	48
g. Dampak <i>Bullying</i> Bagi Pelaku, Korban, Dan Saksi	51
h. Solusi Mencegah/ Mereduksi Perilaku <i>Bullying</i>	53
2.2 Program Bimbingan Dan Konseling Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	54
2.3 Kerangka Berpikir	56
2.4 Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Subjek Penelitian	59
3.3 Desain Penelitian	60
3.4 Overasional Variabel Penelitian	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data	63
3.6 Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	63
3.7 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	65
3.8 Kontrol Varian	66
3.9 Uji Coba Instrumen Pengumpul Data	69
3.10 Teknik Analisis Data	71
3.11 Lokasi Dan Waktu Penelitia	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Gambaran Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XII TKJ-1 SMK Amir Hamzah Medan Sebelum Diberikan Program Bimbingan Dan Konseling	73
4.1.1 Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	73

4.1.2	Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Setiap Aspek	76
4.1.3	Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Pada Tiap Indikator	78
4.2	Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XII TKJ-1 SMK Amir Hamzah Medan	82
4.3	Gambaran Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XII TKJ-1 SMK Amir Hamzah Medan Sesudah Diberikan Program Bimbingan Dan Konseling	121
4.3.1	Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	121
4.3.2	Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Setiap Aspek	123
4.3.3	Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Pada Tiap Indikator	125
4.4	Deskripsi Data Hasil Penelitian	129
4.4.1	Data Hasil Pelaksanaan Program BK	129
4.4.2	Data Hasil Pelaksanaan Program BK Setiap Layanan ...	131
4.4.3	Data Hasil <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Perilaku <i>Bullying</i> ...	133
4.4.4	Hasil Analisis Data	135
4.5	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	136
4.5.1	Keadaan SMK Swasta Amir Hamzah Medan	136
4.5.2	Persiapan Penelitian	137
4.5.3	Pelaksanaan Penelitian	138
4.6	Pengujian Hipotesis	140
4.7	Pembahasan Penelitian	141
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	143
5.1	Kesimpulan	143
5.2	Saran	144
	Daftar Pustaka	145
	Daftar Riwayat Hidup	
	Lampiran-lampiran	
	Surat Penelitian	
	Surat Balasan Penelitian	