

ABSTRAK

AYU SEKAR TRININGRUM, NIM. 1133351036. Program Bimbingan Dan Konseling Bagi Perilaku Bullying Siswa Kelas XII TKJ-1 SMK Swasta Amir Hamzah Medan T.A. 2017/2018. Skripsi. Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh gambaran umum perilaku *bullying* siswa kelas XII TKJ-1 SMK Swasta Amir Hamzah Medan sebelum diberikan program bimbingan dan konseling, (2) merumuskan program bimbingan dan konseling untuk menanggulangi perilaku *bullying* siswa kelas XII TKJ-1 SMK Swasta Amir Hamzah Medan, (3) memperoleh gambaran umum perilaku *bullying* siswa kelas XII TKJ-1 SMK Swasta Amir Hamzah Medan setelah diberikan program bimbingan dan konseling. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pra-eksperimen* dan desain *Pretest-postest one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII TKJ-1 SMK Amir Hamzah Medan berjumlah 18 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket perilaku *bullying* berjumlah 65 item pernyataan yang telah valid dan reliabel, kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $82 > 40$ artinya hipotesis diterima. Data *pretest* perilaku *bullying* diperoleh skor rata-rata 168,83, sedangkan data *postest* perilaku *bullying* diperoleh skor rata-rata sebesar 116,72. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat program bimbingan dan konseling lebih rendah dari pada sebelum mendapat program bimbingan dan konseling. Program bimbingan dan konseling memberikan kontribusi sebesar 45% terhadap perilaku *bullying* siswa kelas XII TKJ-1 SMK Swasta Amir Hamzah Medan.

Kata Kunci : Program Bimbingan dan Konseling, Perilaku *Bullying*