

ABSTRAK

SRI ARICHA, NIM : 1133351048, Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Etika Berkomunikasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 17 Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap etika berkomunikasi siswa kelas XI SMA Negeri 17 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d September 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 2. Jumlah subjek sebanyak 8 orang yang berasal dari kelas XI IPS 2. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket etika berkomunikasi berjumlah 35 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $6 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test etika berkomunikasi diperoleh skor rata-rata 105,37 sedangkan data *post-test* etika berkomunikasi diperoleh skor rata-rata sebesar 126,25. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama. Layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama memberikan kontribusi sebesar 20% terhadap etika berkomunikasi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 17 Medan.

Kata Kunci :Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Etika Berkomunikasi