

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap konsentrasi belajar, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung = 21 dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n = 10$ . Maka berdasarkan daftar,  $J$  tabel = 8. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $21 > 8$ . Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata - rata 105, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* diperoleh rata-rata sebesar 145,4. Artinya skor rata - rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok *intensif* dengan *superhero* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling intensif dengan *superhero*. Perubahan peningkatan interval konsentrasi belajar setelah diberilayanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* sebesar 27,78 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap konsentrasi belajar, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu meningkatkan konsentrasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat di kemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber pengetahuan dampak negatif dari kurangnya konsentrasi belajar dan dapat mengetahui cara mengatasinya melalui layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero*.
2. Diharapkan dengan dilakukannya penelitian ini akan dapat jadikan masukan bagi para guru terutama guru BK di SMA Negeri 7 Medan untuk melaksanakan layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* dalam membantu siswa mengatasi konsentrasi belajar.
3. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.