

ABSTRAK

ALVIAN KHOMEINI, NIM : 1133351058, Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Intensif dengan *Superhero* Terhadap Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* terhadap konsentrasi belajar pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan bulan September 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan *quasi experimental* dengan *pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 7. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas XI IPA 7 dengan sampel yang heterogen. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket konsentrasi belajar berjumlah 45 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 21$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $21 > 8$, yang berarti hipotesis diterima. Data *pre-test* konsentrasi belajar diperoleh skor rata-rata 105, sedangkan data *post-test* konsentrasi belajar diperoleh skor rata-rata sebesar 145,4, yang berarti skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* lebih tinggi daripada sebelum mendapat layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero*. Layanan konseling kelompok intensif dengan *superhero* memberikan kontribusi sebesar 27,78% terhadap peningkatan konsentrasi belajar pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 7 Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Konseling Kelompok Intensif; *Superhero*; Konsentrasi Belajar.