

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.1.1 Kesulitan Belajar.....	8
a. Pengertian Belajar.....	8
b. Pengertian Kesulitan Belajar	9
c. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	11
d. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	18
2.1.2 Konseling Kelompok	21
a. Pengertian Konseling Kelompok.....	21
b. Fungsi Konseling Kelompok.....	24
c. Asas Konseling Kelompok	26
d. Tahapan Konseling Kelompok	27
2.1.3 Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	31
a. Pengertian <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	31
b. Tujuan <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	33
c. Merencanakan sesi konseling <i>Cognitive Behavior Therapy</i>	33
2.2 Kerangka Konseptual	36
2.3 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Populasi Dan Sampel	39
3.3 Operasional Variabel Penelitian	40

3.4 Teknik Pengumpulan Data	41
3.4.1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
a. Uji Validitas	43
b. Uji Reliabilitas	44
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.2 Persiapan penelitian.....	47
4.2.1 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	47
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	48
4.2.3 Hasil Uji Coba Instrumen	48
4.3 Pelaksanaan Penelitian	50
4.4 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	51
4.4.1 Hasil Data <i>Pre Test</i> Kesulitan Belajar	51
4.4.2 Hasil Data <i>Post Test</i> Kesulitan Belajar	52
4.4.3 Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kesulitan Belajar.....	54
4.5 Pengujian Hipotesis	57
4.6 Pembahasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68