

ABSTRAK

DAMAYANTHI KHAIR POHAN. NIM 1133351034. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* Terhadap Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX SMP Karya Bunda Medan Estate Tahun Ajaran 2017/2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok dengan Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* terhadap kesulitan belajar siswa kelas IX SMP Karya Bunda Medan Estate T.A 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan subjek penelitian. Subjek penelitian adalah siswa yang memiliki kesulitan belajar tinggi di kelas IX SMP Karya Bunda Medan Estate yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket yang diberikan sebelum dan sesudah pemberian konseling kelompok pendekatan *cognitive behavior therapy*. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan konseling kelompok pendekatan *cognitive behavior therapy* terhadap kesulitan belajar siswa. Terdapat rata-rata pre-test 81% dengan SD 17,14 dan rata-rata post-test 55% dengan SD 8,83. Hal ini menunjukkan terdapat penurunan kesulitan belajar dengan rata-rata pre-test > rata-rata post test (81>55) dengan kontribusi penurunan sebesar 32%. Hal ini teruji dengan menggunakan uji wilcoxon yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $J_{hitung} > J_{tabel} = (23 > 8)$. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa “ada pengaruh layanan konseling kelompok dengan pendekatan *cognitive behavior therapy* terhadap kesulitan belajar siswa kelas IX SMP Karya Bunda Medan Estate Tahun Ajaran 2017/2018” dapat diterima.

Kata kunci : Kesulitan Belajar, Konseling Kelompok, Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy*

ABSTRACT

DAMAYANTHI KHAIR POHAN. NIM 1133351034. The Influence of Group Counseling Services With A Cognitive Behavior Therapy Approach To The Difficulties of Student Learning Class IX SMP Karya Bunda Medan Estate Academic Year 2017/2018.

The purpose of this study was to determine the effect of group counseling services with Cognitive Behavior Therapy Approach to the difficulties of students studying class IX SMP Karya Bunda Medan Estate T.A 2017/2018. This type of research is a pseudo experimental research that is done by giving treatment to a group of people who made the subject of research. Research subjects are students who have high learning difficulties in class IX SMP Karya Bunda Medan Estate which amounted to 10 students. The instrument used was questionnaire given before and after giving counseling group approach cognitive behavior therapy. Data analysis technique using wilcoxon test. The results showed that there was a significant effect of group counseling cognitive behavior therapy approach to student learning difficulties. There is an average pre-test of 81% with SD 17.14 and an average post-test of 55% with SD 8.83. This indicates that there is a decrease in learning difficulties with average pre-test > post test average (81 > 55) with a contribution of 32% decrease. It is tested by using wilcoxon test obtained from calculation with the result of $J \text{ count} > J \text{ table} = (23 > 8)$. Hence the hypothesis stating that "there is influence of group counseling service with cognitive behavior therapy approach to student learning difficulties class IX SMP Karya Bunda Medan Estate Academic Year 2017/2018" is acceptable.

Keywords: Learning Difficulties, Group Counseling, Cognitive Approach Behavior Therapy