

ABSTRAK

RISKI PRATIWI. NIM 1133351033. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Kecenderungan *Bullying* Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap kecenderungan *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d Agustus 2017. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *Quasi experimental design* dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-7. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang yang berasal dari kelas VIII-7. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket kecenderungan *bullying* siswa berjumlah 25 item pernyataan yang telah valid dan reliabel kemudian data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 21$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $21 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test kecenderungan *bullying* diperoleh skor rata-rata 72 sedangkan data *post-test* kecenderungan *bullying* diperoleh skor rata-rata sebesar 49,5. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama. Layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama memberikan kontribusi sebesar 46% terhadap penurunan kecenderungan *bullying* siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : *Bullying, Bimbingan Kelompok, teknik Sociodrama.*