

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok *rational emotive behavior therapy* terhadap siswa korban *bullying*, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung =15 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n= 10$. Maka berdasarkan daftar, J tabel = 8. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{Tabel}$ dimana $15 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 95, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok pendekatan behavioral diperoleh rata-rata sebesar 55. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan konseling pendekatan *rational emotive behavior therapy*. Perubahan penurunan interval korban *bullying* setelah diberi layanan konseling kelompok pendekatan *rational emotive behavior therapy* sebesar 42 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *rational emotive behavior therapy* terhadap siswa korban *bullying* kelas VII SMP Negeri 6 Medan T.A 2017/2018 atau hipotesis diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *rational emotive behavior therapy* terhadap korban *bullying*, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi korban *bullying*.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling terbuka dan saling mendukung.
2. Diharapkan bagi guru BK SMP Negeri 6 Medan, layanan konseling kelompok dengan pendekatan *rational emotive behavior therapy* ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam menangani siswa yang menjadi korban *bullying*.
3. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.