

ABSTRAK

SONIA KHAIRUNNISA. NIM 1133351047. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* Terhadap Siswa Korban *Bullying* Kelas VII SMP Negeri 6 Medan T.A 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2017.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan konseling kelompok pendekatan *Rational-Emotive Behavior Therapy* terhadap siswa korban *bullying* kelas VII di SMP Negeri 6 Medan T.A. 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang dijadikan sampel penelitian. Sampel penelitian adalah siswa yang menjadi korban *bullying* di kelas VII-C SMP Negeri 6 Medan yang berjumlah 10 orang siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket yang menjangkau data siswa yang menjadi korban *bullying* yang sebelumnya diuji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Angket diberikan sebelum dan sesudah pemberian konseling kelompok pendekatan *rasional emotive behavior therapy*. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan konseling kelompok pendekatan *rasional emotive behavior therapy* terhadap siswa korban *bullying*. Terdapat rata-rata *pre-test* 95 dengan SD 17,69 dan rata-rata *post-test* 55 dengan SD 11,87. Hal ini teruji dengan menggunakan uji *Wilcoxon* yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $J_{hitung} = 15$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $15 > 8$. Maka hipotesis yang menyatakan bahwa “ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *rasional emotive behavior therapy* terhadap siswa korban *bullying* kelas VII SMP Negeri 6 Medan Tahun Ajaran 2017/2018” dapat diterima.

Kata kunci : Korban *Bullying*, Konseling Kelompok. Pendekatan *Rasional Emotive Behavior Therapy*