

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pada pemberian layanan konseling individual dengan pendekatan Behavioral. Harga tabel pada $n = 4$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ di peroleh sebesar 2,132. Dari hasil perhitungan di dapat nilai t_{hitung} sebesar 11,79, maka $t_{hitung} > t_{Tabel}$ ($11,79 > 2,132$). Dari data tersebut terlihat bahwa $t_{hitung} > t_{Tabel}$ dimana $11,79 > 2,132$, artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 90, sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling individual pendekatan Behavioral diperoleh rata-rata sebesar 74. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling individual dengan pendekatan Behavioral lebih rendah daripada sebelum mendapat layanan konseling individual dengan pendekatan Behavioral. Perubahan peningkatan perilaku agresi setelah diberi layanan individual dengan pendekatan Behavioral memberikan kontribusi sebesar 22%. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling individual dengan pendekatan Behavioral terhadap perilaku agresi siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling individual dengan pendekatan Behavioral terhadap perilaku agresi, maka dapat di simpulkan bahwa layanan konseling individual pendekatan Behavioral merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi perilaku agresi siswa.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa, penelitian ini dapat mengurangi perilaku agresi.
2. Diharapkan bagi guru BK SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, layanan konseling individual, khususnya konseling individual dengan pendekatan Behavioral ini dapat bermanfaat dan mempermudah guru BK dalam mengentaskan masalah siswa khususnya tentang masalah perilaku agresi.
3. Diharapkan bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.