

ABSTRACT

YUYUN KHASANAH, NIM. 1131151027. “Impact or group guidance sociodrama technique for moral judgement less disciplined students in the class X Madrasah Aliyah Negeri Pematang Bandar Staple on 2017/ 2018”. Essay of Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

This research has a purpose to know is there any impact of group guidance and sociodrama technique for moral judgement less disciplined students in the class X Madrasah Aliyah Negeri Pematang Bandar Staple on 2017/ 2018. This research is a quasi experiments and pre-test post-test one group design. The population of this research are all the student on X MIA-3 class. Sampling using purposive sampling method as many as 10 of student from X MIA-3. The tool used to measure students' moral judgment is the Defining Issues Tests (DIT) proposed by Rest (Menanti, 1990). The data were analyzed by wilcoxon theory. The result showed that counting $J = 10$, $\alpha = 0,05$ and table $J = 8$. From the data we know that counting $J > \text{table } J$ ($10 > 8$). It means that hypothesis is accepted. This means that the hypothesis is accepted Pre-test data Defining Issues Tes (DIT) it is known that the moral judgment of the whole student is on the score M (Meaningless is moral reasoning which is not strong enough to be categorized to be at a certain stage), whereas the post-test data of Defining Issues Tes (DIT) is known that the overall student moral judgment is on score 3 (conventional) is moral judgement in this level there are tendency of someone's deeds or behaviour in order to seek praise from others society. This means that after receiving the guidance of the sociodrama technique group is higher than before the guidance of the sociodrama technique group, the guidance of the sociodrama technique group contributes 100% against the increase of students moral judgement in the class X of Madrasah Aliyah Negeri Pematang Bandar staple on 2017/2018.

Keywords : *Group Guidance, Sociodrama Technique, Students' Moral Judgement*

ABSTRAK

YUYUN KHASANAH, NIM : 1131151027, Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Pertimbangan Moral Siswa Kurang Disiplin Di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pematang Bandar T. A 2017/ 2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *Sosiodrama* Terhadap Pertimbangan Moral Siswa Yang Kurang Disiplin Di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pematang Bandar T. A 2017/ 2018. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen semu dengan jenis *Pre test-post test one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MIA-3. Sampel ditarik dengan menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 10 orang. Alat yang digunakan untuk mengukur pertimbangan moral siswa adalah *Defining Issues Tes (DIT)* yang dikemukakan oleh Rest (Menanti, 1990). Kemudian data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Dari analisis data diperoleh $J_{hitung} = 10$ dengan $\alpha = 0,05$, adapun $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 8$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test *Defining Issues Tes (DIT)* diketahui bahwa pertimbangan moral siswa keseluruhan berada pada skor M (Meaningless yaitu penalaran moral yang tidak cukup kuat untuk dikategorikan berada pada tahap tertentu), sedangkan data *post-test Defining Issues Tes (DIT)* diketahui bahwa pertimbangan moral siswa keseluruhan berada pada skor 3 (Konvensional) yaitu pertimbangan moral pada tingkat ini ada kecenderungan perbuatan atau perilaku seseorang dalam rangka mencari pujian dari pihak lain atau masyarakat. Artinya setelah mendapat bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* lebih tinggi daripada sebelum mendapat bimbingan kelompok teknik *sosiodrama*, bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* memberikan kontribusi sebesar 100% terhadap peningkatan pertimbangan moral siswa di kelas X Madrasah Aliyah Negeri Pematang Bandar Tahun Ajaran 2017/ 2018.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Teknik *Sosiodrama*, Pertimbangan Moral Siswa