

Daftar Pustaka

- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai- Karakter Konstruktivisme Dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aini, Luluk Khurotul, dan Mochamad Nursalim. 2012. Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, (Online), Vol. 13. No.1,dalam (<http://thebookee.net/article-pdf-dl4873214> diakses 12 Februari 2017).
- Astutik, Yuli dan Hermanto. 2013. Strategi Penanaman Nilai- Nilai Moral Pada Moral Pada Siswa SMK Negeri 1 Pungging Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, (Online), Vol.2, No. 1, Dalam (<http://jurnalsiswa.unesa.ac.id/indeX.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/3722/6085>) diakses 2 Februari 2017.
- Azizah. Nur. 2016. Perilaku Moral Dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum Dan Agama. *Jurnal Psikologi*, dalam (Online), Vol. 33. No. 2, (<https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7078/5530> diakses 27 Februari 2017).
- Budiningsih, Asri. 2004. *Pembelajaran Moral: Berpijak pada karakteristik siswa dan budayanya*. Cetakan pertama. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid. 2007. *Dasar Konsep Pendidikan Moral: Landasan Konsep Dasar Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Fadilah. 2013, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Gunung Mulia.
- Hadianti, Leli Siti. 2008. Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis Di SDN Sukakarya Ii Kecamatan Samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, (Online), Vol. 02; No. 01, dalam (<http://journal.uniga.ac.id/indeX.php/JP/article/view/11/11> diakses 20 Februari 2017).
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.

- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 2*. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Ibda, Fatimah. 2012. Perkembangan Moral Pada Anak Dan Relevansinya Dengan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, (Online), Vol. X No. 2, dalam (<http://Download.Portalgaruda.Org/Article.Php?Article=267352&Val=7083&Title=Perkembangan%20moral%20pada%20anak%20dan%20relevansinya%20dengan%20pendidikan> diakses 22 Februari 2017).
- Irawan, Edy, Ainur Rosidah, Sofwan Adiputra. 2015. Pengembangan Teknik Permainan Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, (Online) Vol. 1. No. 1, dalam (<http://ejournal.stkipmpringsewulpg.ac.id/indeX.php/fokus/article/download/67/18> diakses 22 Februari 2017).
- M. Noor, Rohinah. 2012. *Mengembangkan Karakter Anak Secara Efektif Di Sekolah Dan Dirumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mahara, Sasku. *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Sikap Sosial Antar Teman Sebaya Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Takengon T. A. 2014/ 2015 (Skripsi)*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Menanti, Asih. 1990. *Peranan "Stimulus Diskusi Moral" Di Dalam Mengembangkan Penalaran Moral Remaja*. Tesis tidak dipublikasikan. Bandung. Universitas Padjajaran.
- _____. 2010. *Penalaran Moral Remaja Melayu dan Kontribusinya (Hasil Penelitian di Kabupaten Langkat Provinsi Sumatera Utara)*. Bandung: UPI Press.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Dan Analisis Data Skunder*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nashir, Haedar. 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Agama Dan Kebudayaan*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Nursafitri, Rizki. 2013. Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Membantu Meningkatkan Kemampuan Hubungan Interpersonal Siswa. *Jurnal BK UNESA*, (Online), Vol. 03. No. 01, dalam (<http://jurnalsiswa.unesa.ac.id/indeX.php/jurnal-bk-unesa/article/view/3371> diakses 10 Februari 2017).
- Panjaitan, Hondi. 2014. Pentingnya menghargai orang lain. *Jurnal Humaniora*, (Online), Vol.5, 1, dalam (<http://research-dashboard.binus.ac.id/uploads/paper/document/publication/Proceeding/Humaniora/Vol.%205%20No.%2>

01%20April% 202014/10 CB Hondi%20Panjaitan OK.pdf diakses pada tanggal 21 Juli 2017)

Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar- Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.

Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: GI

Rahmawati, Dwi Bintang, dan I Made Arsana. 2014. Hubungan Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Dengan Pendidikan Moral Di SMP Negeri 11 Surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, (Online), Vol. 1. No. 2, dalam (<http://jurnalsiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/.../6691> diakses 2 Februari 2017).

Rismawati. 2008. *Kepribadian Dan Etika Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Savitri, Anna Dian, dan Shinta Pratiwi. 2013. Persepsi Siswa Terhadap Kedisiplinan : Studi Kasus Di SMAN 14 Semarang. *Jurnal Dinamika Sosbud*, (Online) Vol. 15 No. 1, dalam (<http://journal.usm.ac.id/jurnal/dinamika-sosial-budaya/895/detail/> diakses 17 Februari 2017).

Shalahuddin, Mahfudh. 2014. Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sociodrama Untuk Membantu Siswa Terisolasi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Surabaya. *Jurnal Kependidikan Islam*, (Online), Vol. 4. No. 1, dalam (<http://jurnalki.uinsby.ac.id/index.php/jurnalki/article/view/14/9> diakses 12 Februari 2017).

Sitompul, Dian Novianti. 2015. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman Di Sma Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/ 2015. *Jurnal EduTech*, (Online), Vol . 1. No 1, dalam (http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/download/265/pdf_1 , diakses 2 Februari 2017).

Sudjana. 2002. Metode Statistika. Bandung: Tarsito

Suparno. Paul. 2015. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

Syah, Muhibin. 2015. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo

Winarlin, Retno, Blasius Boli Lasan dan Widada. 2016. Efektivitas Teknik Sociodrama Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Verbal Siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, (Online), Vol 1, No. 2, dalam (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=461243&val=8702&title=efektivitas%20teknik%20sociodrama%20melalui%20bimbingan%20kelompok%20untuk%20mengurangi%20perilaku%20agresif%20verbal%20siswa%20smp>

20teknik%20sosiodrama%20melalui%20bimbingan%20kelompok%20untu
k%20mengurangi%20perilaku%20agresif%20verbal%20siswa%20smp
diakses 12 Februari 2017).

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru Dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wulandari. Meiyanti. 2014. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Ppkn Ikip Veteran Semarang*, (Online), Vol. 2. No. 1, dalam ([http://e-journal. ikip-veteran.ac.id/indeX.php/democratia/article/view/341](http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/indeX.php/democratia/article/view/341) diakses 11 Februari).

Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung.