

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 6$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 7$, maka berdasarkan daftar $J_{tabel} = 2$. Dengan demikian $J_{hitung} > J_{tabel}$ ($6 > 2$). Artinya, hipotesis diterima. Data *pre-test* (sebelum pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered*) diperoleh rata-rata (M) = 77,42, sedangkan data *post-test* (sesudah pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered*) diperoleh rata-rata (M) = 109. Artinya, skor rata-rata siswa sesudah pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered* lebih tinggi daripada sebelum pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered*. Perubahan peningkatan interval keterbukaan diri dalam komunikasi interpersonal sesudah pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered* sebesar 40%. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok dengan pendekatan *client-centered* terhadap keterbukaan diri dalam komunikasi interpersonal siswa kelas VIII SMPN 2 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2016-2017 atau hipotesis dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disarankan pada beberapa pihak, diantaranya:

1. Diharapkan bagi pihak sekolah, agar lebih mengupayakan sarana untuk mengembangkan kegiatan-kegiatan positif untuk mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki oleh siswa terutama untuk meningkatkan keterbukaan diri siswa.
2. Diharapkan bagi guru BK, hendaknya lebih memperhatikan ketika siswa yang memiliki keterbukaan diri dalam komunikasi interpersonal rendah dan membantu siswa tersebut supaya dapat menghindari permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan juga supaya guru BK terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan konseling kelompok.
3. Diharapkan bagi orangtua, agar lebih memperhatikan keadaan dan kebutuhan diri siswa terutama yang berkaitan dengan keterbukaan diri dalam komunikasi interpersonal.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, agar dapat dijadikan bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.