

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan konseling kelompok terhadap kecemasan berkomunikasi, Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung  $=10$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n= 10$ . Maka berdasarkan daftar,  $J$  tabel = 8. Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $10 > 8$ . Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* diperoleh rata-rata 92,3 sedangkan data *post-test* setelah diberikan layanan konseling kelompok diperoleh rata-rata sebesar 78. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok tingkat kecemasan berkomunikasi lebih rendah dari pada sebelum mendapat layanan konseling kelompok. Perubahan interval kecemasan berkomunikasi setelah diberilayanan konseling kelompok sebesar 18,4 %. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok terhadap kecemasan berkomunikasi siswa kelas XI IPA-2 SMA NEGERI 1 TANJUNG TIRAMT.A 2017/2018 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok terhadap kecemasan berkomunikasi, maka layanan konseling kelompok merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi kecemasan dalam berkomunikasi siswa.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu untuk terjadinya sikap saling terbuka dan saling mendukung.
2. Diharapkan bagi kepala sekolah penelitian ini dapat dijadikan sumber pengetahuan dampak negatif dari kecemasan berkomunikasi siswa dan dapat mengetahui bagaimana cara mengatasinya
3. Diharapkan bagi guru BKSMA NEGERI 1 TANJUNG TIRAM, layanan konseling kelompok ini dapat bermanfaat untuk mempermudah guru BK dalam membina siswa untuk membentuk kepribadian yang lebih baik.
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.