

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang berjudul "Kedisiplinan Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan dan Impilkasinya terhadap Bimbingan dan Konseling" ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kedisiplinan siswa kelas XI MAN 2 Model Medan secara umum memiliki tingkat kedisiplinan pada kategori tinggi atau baik. Artinya, secara rata-rata siswa telah mencapai tingkat kedisiplinan yang sudah maksimal yaitu sebanyak (66%). Hal ini terlihat dengan sikap disiplin yang baik dilakukan siswa bahwa dirinya perlu menghargai orang lain dengan cara menaati dan patuh terhadap peraturan yang ada di sekolah, sehingga tidak akan merugikan pihak lain dan hubungan dengan sesama menjadi baik dan lancar.
2. Kedisiplinan siswa yang dimiliki siswa kelas XI MAN 2 Model Medan termasuk pada kategori tinggi atau baik namun masih ada yang berada pada kategori yang rendah dengan persentase 1%. Artinya beberapa siswa masih ada yang berperilaku tanpa disiplin yang baik, sebab dapat membuat suasana sekolah dan juga kelas menjadi kurang kondusif bagi kegiatan pembelajaran. Secara positif disiplin memberi dukungan yang tenang dan tertib bagi proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian juga menunjukkan kedisiplinan siswa jurusan IPB lebih tinggi dibanding dengan jurusan IPA, IPS, IA. Hal ini dibuktikan dengan hasil persentasi kedisiplinan siswa 88% sedangkan IPA 70%, IPS (50%)

dan IA (27%) . Begitu juga dengan kedisiplinan siswa terlihat dari variabel jenis kelamin yang dimana tingkat kedisiplinan siswa perempuan lebih tinggi dari pada kedisiplinan siswa laki-laki . Hal ini dibuktikan dengan persentasi perempuan yaitu 51% sementara laki-laki 29%.

4. Implikasi penelitian disusun dalam program bimbingan pribadi. Program bimbingan pribadi yang disusun meliputi komponen, rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, pengembangan tema, media dan alat pendukung, tahap atau langkah implementasi program serta evaluasi sebagai upaya mengembangkan kedisiplinan siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai kedisiplinan siswa, berikut ini dikemukakan beberapa saran:

1. Bagi Siswa Secara Umum

Siswa juga perlu meningkatkan kedisiplinan yang berada pada kategori sedang, dengan cara membuat jadwal kegiatan yang rapi dan mematuhi peraturan yang berlaku di sekolah.

a. Bagi Siswa Jurusan IPA, IPS, IA, dan IPB

Diharapkan agar siswa untuk selalu mematuhi aturan sekolah. Karena pada dasarnya aturan sekolah untuk dipatuhi dan sanksi yang diterapkan cukup tegas.

b. Bagi Siswa Laki-laki dan Perempuan

Siswa dengan jenis kelamin laki-laki yang berkategori rendah dibanding dengan perempuan agar lebih baik lagi dalam kedisiplinan di sekolah serta tidak melanggar aturan yang berlaku di sekolah

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling di MAN 2 Model Medan diharapkan mampu melaksanakan program bimbingan pribadi yang telah dirancang sebagai upaya membantu dan mengembangkan siswa dalam kedisiplinan

3. Bagi Jurusan Psikologi dan Bimbingan

Hasil penelitian ini diharapkan menambah wawasan baru dalam mata kuliah bidang Pribadi sehingga mampu dimanfaatkan secara maksimal baik itu dari pihak jurusan maupun mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan secara umum.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian tentang kedisiplinan siswa ini dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi diantaranya.

- a. Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat terbatas, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program untuk meningkatkan kedisiplinan siswa, serta dapat mengaplikasikannya.
- b. Melakukan penelitian mengenai perbandingan kedisiplinan siswa SMA dan SMK.
- c. Peneliti hanya membandingkan dari satu kelas saja, yaitu kelas XI, sebaiknya untuk penelitian selanjutnya dapat membandingkan dengan kelas-kelas yang lainnya mulai dari kelas X-XII. Sehingga dapat dieproleh gambaran kedisiplinan siswa secara keseluruhan.

- d. Membandingkan gambaran umum tingkat kedisiplinan berdasarkan kelompok usia, kecerdasan emosional, dan tingkat intelegensi.