DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Pembatasan Masalah 9

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teori 12

2.1.1 Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah 12

a. Pengertian Kemampuan Penyesuaian Diri 12

b. Karakteristik Penyesuaian Diri 14

c. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri 18

d. Proses Penyesuaian Diri 20

e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri 24

f. Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah 27

2.1.2 Hakikat Bimbingan dan Konseling 34

a. Pengertian Bimbingan dan Konseling 34

b. Tujuan Bimbingan dan Konseling 36

c. Fungsi Bimbingan dan Konseling 36

d. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial 38
e. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial 38
f. Fungsi Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial 39
g. Komponen Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial..... 40
h. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan Konseling 41
2.2 Kerangka Pemikiran 43
BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 46
3.2 Populasi dan Sampel..... 47
3.2.1 Populasi 47
3.2.2 Sampel 47
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian..... 49
3.3.1 Variabel Penelitian 49
3.3.2 Definisi Operasional 49
a. Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa di Sekolah..... 49
b. Bimbingan Konseling..... 50
3.4 Teknik Pengumpulan Data 51
a. Uji Validitas..... 54
b. Uji Reabilitas..... 54
3.5 Teknik Analisis Data 55
3.5.1 Pengolahan Skor..... 55
a. Deskripsi Data 55
b. Perhitungan Rata-Rata dan Standar Deviasi 55
3.5.2 Kategorisasi Data..... 56
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian..... 57
3.6.1 Lokasi Penelitian 57
3.6.2 Waktu Penelitian 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 58

4.2 Persiapan Penelitian..... 61

4.2.1 Persiapan Administrasi..... 61

4.2.2 Persiapan Alat Ukur 61

4.2.3 Uji Coba Instrumen 62

4.2.4 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas 62

a. Hasil Uji Validitas…… 62

b. Hasil Uji Reliabilitas…… 66

4.3 Pelaksanaan Penelitian 66

4.4 Deskripsi Hasil Penelitian 68

4.4.1 Gambaran Umum Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Di Kelas X SMA Negeri 8 Medan 70

4.4.2 Gambaran Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Ditinjau Dari Variabel Jenis Kelamin. 70

4.4.3 Gambaran Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Ditinjau Dari Variabel Jurusan 71

4.4.4 Gambaran Umum Rancangan Program Bimbingan Konseling Berdasarkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan..... 73

4.5 Pembahasan 76

4.5.1 Gambaran Umum Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan 76

4.5.2 Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Ditinjau Dari Variabel Jenis Kelamin 78

4.5.3 Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Ditinjau Dari Variabel Jurusan 78

4.5.4 Rancangan Program Bimbingan Konseling Berdasarkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan 80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 85

5.2 Saran 86

DAFTAR PUSTAKA 89