

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	
LEMBAR PENGESAHAN.....	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1 Karakter Anak Usia Dini	7
2.1.1 Pengertian Karakter.....	12
2.1.2 Pengertian Kedisiplinan	12
2.1.3 Ciri-Ciri Kedisiplinan.....	12
2.1.4 Faktor-faktor Mempengaruhi Kedisiplinan	13
2.1.5 Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	15
2.1.6 Unsur-Unsur Kedisiplinan.....	15

2.1.7	Jenis-jenis Kedisiplinan bagi Anak Usia Dini.....	16
2.1.8	Manfaat Kedisiplinan bagi Anak Usia Dini	18
2.2	Bercerita.....	20
2.2.1	Pengertian Bercerita.....	20
2.2.2	Hal-hal yang Perlu diperhatikan Saat Bercerita.....	21
2.2.3	Kelebihan Bercerita.....	23
2.2.4	Kelemahan Bercerita.....	23
2.2.5	Langkah-langkah Bercerita	24
2.3	Metode Bercakap-cakap	26
2.3.1	Pengertian Metode Bercakap-cakap.....	26
2.3.2	Kelebihan Metode Bercakap-cakap	28
2.3.3	Kelemahan Metode Bercakap-cakap	29
2.3.4	Langkah-langkah Metode Bercakap-cakap	30
2.4	Pengaruh Bercerita Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini	30
2.5	Kerangka Konseptual.....	31
2.6	Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN		33
3.1.	Jenis Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel	33
3.2.1	Populasi Penelitian	33
3.2.2	Sampel Penelitian	34
3.3.	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	34

3.3.1	Variabel Terikat	34
3.3.2	Variabel Bebas	34
3.3.3	Defenisi Operasional	34
3.4.	Desain Penelitian	35
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.	Teknik Analisis Data	38
3.7.	Lokasi dan Waktu penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1	Hasil Penelitian.....	43
4.1.1	Deskripsi Hasil Observasi.....	43
4.2	Uji Normalitas Data.....	49
4.2.1	Uji Homogenitas	50
4.2.2	Uji Hipotesis	50
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		53
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		56