

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan :

- a. Kegiatan bercerita merupakan cara guru mengajar dengan memanfaatkan buku cerita dan cerita kegiatan sehari-hari sehingga dapat membentuk karakter anak yang lebih baik dan lebih optimal dengan melihat langsung di sekitar sekolah.
- b. Pembentukan karakter merupakan emosi dalam kepribadian anak yang harus kita latih dan kita bentuk untuk menghasilkan anak yang berkarakter khususnya dalam disiplin, jujur, dan tumbuh rasa tanggung jawab serta saling menyayangi sesama makhluk hidup.
- c. Hasil observasi pembentukan karakter anak dikelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 13,73 lebih besar dibandingkan dengan hasil observasi pembentukan karakter anak dikelas kontrol yang memiliki rata-rata 9,7 dapat diartikan bahwa ada pengaruh kegiatan bercerita terhadap pembentukan karakter anak.
- d. Hasil nilai uji hipotesis terbukti bahwa  $t_{hitung} (10,58) > t_{tabel} (1,701)$ . Hal tersebut sesuai dengan hasil uji hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan ada pengaruh yang signifikan dari kegiatan

bercerita terhadap pembentukan karakter anak usia 5-6 tahun di TK NEGERI PEMBINA KEC. TELUK NIBUNG T.A 2017/2018.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, adapun saran yang dapat diberikan yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan kegiatan bercerita dalam pembelajaran untuk membentuk karakter anak.
2. Bagi pihak sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk mengoptimalkan pembentukan karakter anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran dengan metode bercerita untuk pembentukan karakter anak terutama disiplin anak agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran, sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada peneliti selanjutnya.