

ABSTRAK

Desi Oktavia Sinaga, Nim 1133313008, Identifikasi Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di PaudKecamatanPercutSei Tuan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah lingkungan sekolah yang belum dimanfaatkan sebagai sumber belajar . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa sajakah sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah PAUD Kecamatan Percut Sei Tuan dan apakah sudah dimanfaatkan dengan baik.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sampel penelitian adalah sebanyak 3 lembaga yang pengambilan sampel dengan ketentuan strata yaitu lingkungan pedesaan (PAUD Olo Mandiri), pinggiran kota (PAUD Siaga Muda), dan perkotaan (PAUD Kasih Bapa) yang ada di Kecamatan Percut sei Tuan. Data ini diperoleh dengan melakukan observasi langsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua PAUD di Kecamatan Percut Sei Tuan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar. Teknik analisis pada penelitian ini adalah menggunakan Rumus yang dikemukakan oleh Sugiyono (2008) dengan rumus $A = \frac{F}{N} \times 100$

Responden A memanfaatkan sumber belajar yang ada di lingkungan sekolah dengan baik dengan jumlah persentase 100 %, sedangkan Responden B kadang-kadang menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dengan jumlah persentase 54,54% dan Responden C jarang menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar 25%.

Maka dapat disimpulkan bahwa masih ada PAUD yang belum dan yang sudah memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar.