

ABSTRAK

SARTIKA SAREANY TAMBUNAN, NIM : 1132113011, Pengaruh Permainan Ular Tangga Atraktif Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di TK ANNISA MEDAN T.A 2017-2018. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2017.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif (eksperimen) yaitu *Pre-Experimental Designs* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh anak kelas B TK ANNISA Medan. Penentuan sampel dilakukan secara *Purposive* dengan jumlah sampel sebanyak 15 anak. Variabel bebas adalah permainan ular tangga atraktif sedangkan variabel terikat adalah kemampuan berhitung anak. Instrumen pengumpulan data pedoman observasi terstruktur. Analisis data menggunakan uji-t. Dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data diatas diperoleh rata-rata nilai sesudah perlakuan (eksperimen) 12,73 dengan nilai tertinggi 15 dan nilai terendah 10, sehingga kemampuan berhitung anak memperoleh perbedaan yang signifikan. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas sebelum perlakuan 7,06 dengan nilai tertinggi 10 dan nilai terendah 5, sehingga kemampuan berhitung anak memperoleh perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan permainan ular tangga atraktif berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan berhitung anak yaitu dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $40,5 > 1,761$ pada taraf $\alpha = 0.05$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan permainan ular tangga atraktif dapat mempengaruhi kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di TK ANNISA MEDAN T.A. 2017/2018.