

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Pertanyaan Evaluasi.....	3
1.5 Tujuan Evaluasi.....	3
1.6 Manfaat Evaluasi.....	3
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.6.2 Manfaat Praktis.....	3
<b>BAB II.....</b>	<b>5</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	5
2.1.1. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	6
2.1.2 Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	7
2.2. Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	10
2.3. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	11
2.4. Kedudukan PAUD Menurut Perundang-undangan.....	13
2.5. Peran Guru Anak Usia Dini.....	14
2.6. Kualifikasi Akademik Guru PAUD.....	18
2.7. Standart PAU.....	20
2.8. Model Evaluasi.....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>23</b>
<b>METODOLOGI EVALUASI.....</b>	<b>23</b>
3. Metode Penelitian.....	23
3.1. Populasi dan Sampel.....	23

3.2.Subjek/Responden.....	23
3.3. Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.4.Teknik Analisis Data.....	25
3.5. Lokasi Penelitia.....	26
<b>BAB IV.....</b>	<b>28</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Profil TK Pelangi Bhayangkara Medan.....	29
4.1.1 Deskripsi Kualifikasi Guru di TK Pelangi Bhayangkara.....	29
4.1.2 Deskripsi Pembelajaran berdasarkan kualifikasi Guru.....	30
4.1.2.1 Rumusan Tujuan Pembelajaran.....	30
4.1.2.2. Materi Belajar (Tema).....	31
4.1.2.3. Metode Belajar.....	31
4.1.2.4. Asessmen/ Penilaian.....	31
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Pembahasan Kualifikasi Guru di TK Pelangi Bhayangkara .....	32
4.2.2 Hasil Analisis.....	33
<b>BAB V.....</b>	<b>34</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>34</b>
5.1. Kesimpulan.....	34
5.2. Saran.....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>36</b>