

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hasil yang Diperoleh Pelajar dari <i>Problem based learning</i>	15
Gambar 2.2. Hubungan Antara Penggunaan ICT dengan Pengembangan Skill Sains Siswa	30
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan Penelitian	48
Gambar 4.1 Grafik Interval Pretes KPM Siswa Kelas Kontrol	61
Gambar 4.2. Histogram Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol	62
Gambar 4.3. Grafik Interval Pretes KPM Siswa Kelas Eksperimen	62
Gambar 4.4. Histogram Normalitan Data Pretes Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.5 Grafik Interval Kelas Postes KPM Siswa Kelas Kontrol	66
Gambar 4.6. Histogram Data Postes Kelas Kontrol	67
Gambar 4.7. Grafik Interval Kelas Postes KPM Siswa Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.8. Histogram data postes kelas eksperimen	68
Gambar 4.9. Analisis Indikator Butir Soal KPM Siswa	69
Gambar 4.10. Analisis KPM Berdasarkan Tingkat Berpikir Kritis Siswa	72
Gambar 4.11 Nilai KPM Pretes dan Postes Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
Gambar 4.12 Interaksi pembelajaran konvensional dan model PBL berbantuan <i>ICT</i> dan berpikir kritis	77
Gambar 4.13 Pretes dan Postes Siswa	78