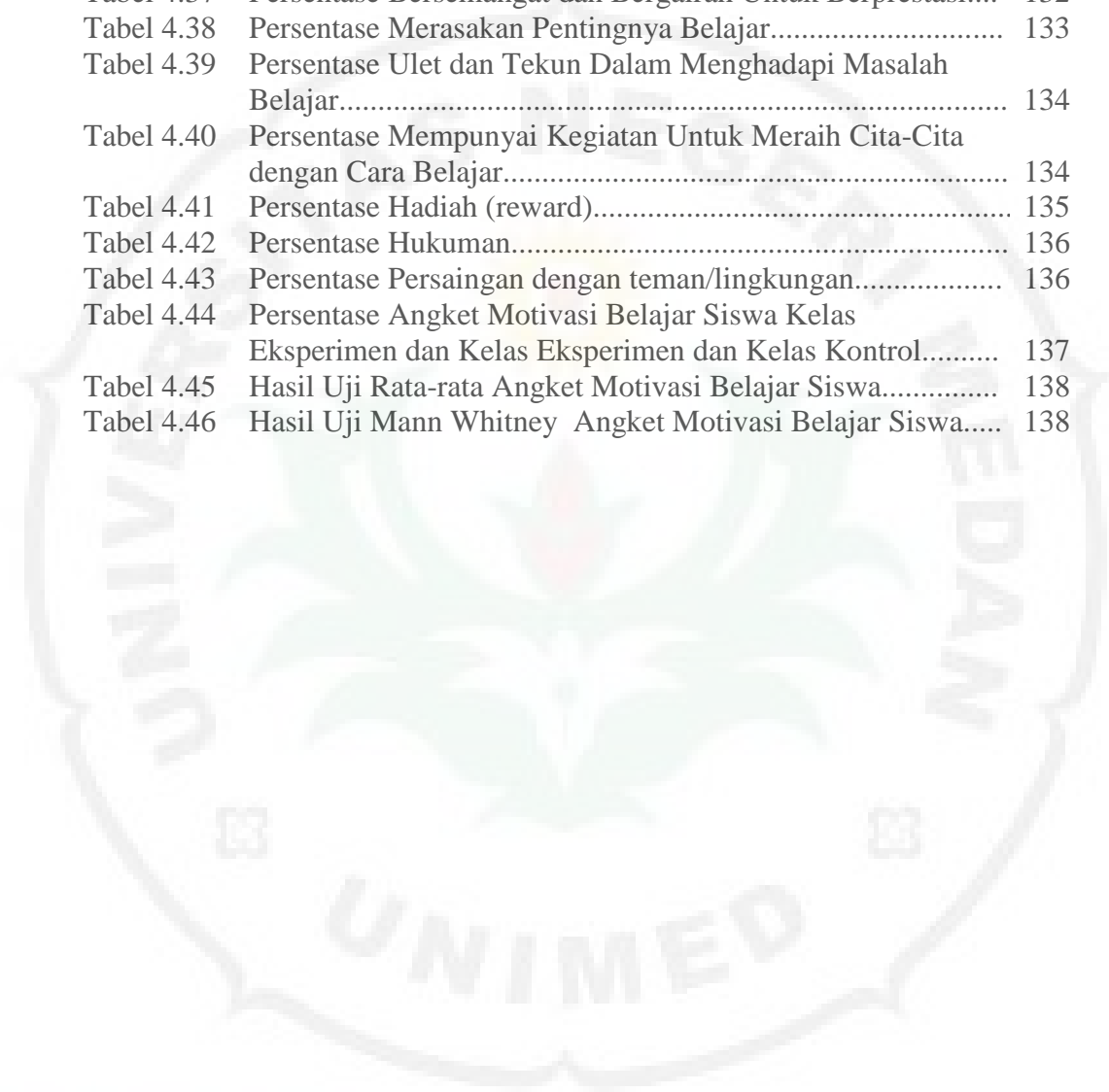


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	9
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	36
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	70
Tabel 3.2	Kriteria Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	71
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	72
Tabel 3.4	Skor Alternatif Jawaban Motivasi Belajar.....	73
Tabel 3.5	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	74
Tabel 3.6	Hasil Validasi Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	75
Tabel 3.7	Hasil Validasi Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	75
Tabel 3.8	Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa.....	76
Tabel 3.9	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	78
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan Validitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	79
Tabel 3.11	Hasil Perhitungan Validitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	79
Tabel 3.12	Interpretasi Koefisien Reabilitas.....	80
Tabel 3.13	Klasifikasi Daya Beda.....	81
Tabel 3.14	Hasil Analisis Daya Beda Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	82
Tabel 3.15	Hasil Analisis Daya Beda Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	82
Tabel 3.16	Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	83
Tabel 3.17	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	83
Tabel 3.18	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	84
Tabel 3.19	Rancangan Penelitian.....	84
Tabel 3.20	Tabel Weiner Tentang keterkaitan Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.....	85
Tabel 3.21	Rancangan Analisis Data untuk Anakova.....	89
Tabel 3.22	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Uji Statistik yang Digunakan.....	99
Tabel 4.1	Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4.2	Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4.3	Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	104
Tabel 4.4	Hasil Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen.....	105
Tabel 4.5	Rekapitulasi Rata-rata Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	106

Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	110
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	110
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	112
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	112
Tabel 4.10	Koefisien Persamaan Regresi Kelas Eksperimen.....	113
Tabel 4.11	Koefisien Persamaan Regresi Kelas Kontrol.....	113
Tabel 4.12	Analisis Varians Uji Indepedensi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4.13	Analisis Varians Uji Indepedensi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4.14	Analisis Varians Uji Indepedensi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen.....	115
Tabel 4.15	Analisis Varians Uji Indepedensi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen.....	116
Tabel 4.16	Analisis Varians Uji Linearitas Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	117
Tabel 4.17	Analisis Varians Uji Linearitas Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen.....	117
Tabel 4.18	Analisis Varians Uji Linearitas Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Kontrol.....	118
Tabel 4.19	Analisis Varians Uji Linearitas Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas Eksperimen.....	119
Tabel 4.20	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi....	120
Tabel 4.21	Analisis Kesamaan Dua Model Regresi.....	120
Tabel 4.22	Analisis Kovarians Untuk Uji Kesejajaran Model Regresi....	121
Tabel 4.23	Uji Kesejajaran Model Regresi.....	121
Tabel 4.24	Analisis Kovarians Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	123
Tabel 4.25	Analisis Kovarians Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	124
Tabel 4.26	Persentase Senang Menjalankan Tugas Belajar.....	125
Tabel 4.27	Persentase Menunjukkan Minat Mendalam Materi yang dipelajari Lebih jauh.....	126
Tabel 4.28	Persentase Bersemangat dan Bergairah Untuk Berprestasi... ..	126
Tabel 4.29	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar.....	127
Tabel 4.30	Persentase Ulet dan Tekun Dalam Menghadapi Masalah Belajar.....	128
Tabel 4.31	Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-Cita dengan Cara Belajar.....	128
Tabel 4.32	Persentase Hadiah (reward).....	129
Tabel 4.33	Persentase Hukuman.....	130
Tabel 4.34	Persentase Persaingan dengan teman/lingkungan.....	130
Tabel 4.35	Persentase Senang Menjalankan Tugas Belajar.....	131

Tabel 4.36	Persentase Menunjukkan Minat Mendalam Materi yang dipelajari lebih jauh.....	132
Tabel 4.37	Persentase Bersemangat dan Bergairah Untuk Berprestasi....	132
Tabel 4.38	Persentase Merasakan Pentingnya Belajar.....	133
Tabel 4.39	Persentase Ulet dan Tekun Dalam Menghadapi Masalah Belajar.....	134
Tabel 4.40	Persentase Mempunyai Kegiatan Untuk Meraih Cita-Cita dengan Cara Belajar.....	134
Tabel 4.41	Persentase Hadiah (reward).....	135
Tabel 4.42	Persentase Hukuman.....	136
Tabel 4.43	Persentase Persaingan dengan teman/lingkungan.....	136
Tabel 4.44	Persentase Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
Tabel 4.45	Hasil Uji Rata-rata Angket Motivasi Belajar Siswa.....	138
Tabel 4.46	Hasil Uji Mann Whitney Angket Motivasi Belajar Siswa.....	138



THE
Character Building
 UNIVERSITY