

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Batasan Masalah.....	18
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	19
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	21
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	21
2.1.2 Motivasi Belajar Siswa.....	29
2.1.3 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
2.1.4 Pembelajaran Konvensional.....	38
2.1.5 <i>Software GeoGebra</i>	39
2.1.6 Proses Jawaban Siswa.....	41
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung.....	42
2.1.8 Pembelajaran Program Linear Berbantuan <i>Software Geogebra</i>	46
2.1.9 Bahan Ajar Program Linier dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan <i>Software Geogebra</i> ...	52
2.1.10 Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
2.2 Kerangka Konseptual.....	57
2.3 Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
3.4 Variabel Penelitian.....	66
3.5 Defenisi Operasional.....	68

3.6	Instrumen Penelitian	69
3.7	Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	73
3.8	Prosedur Penelitian.....	85
3.9	Teknik Analisa Data.....	87
3.10	Uji Hipotesis.....	98
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	101
4.1.1	Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	102
4.1.2	Analisis Inferensial (ANAKOVA) Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	108
4.1.2.1	Uji Normalitas Data.....	109
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data.....	111
4.1.2.3	Model Regresi Linier.....	113
4.1.2.4	Uji Independensi dan Uji Linearitas	114
4.1.2.5	Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	119
4.1.2.6	Uji Kesejajaran Dua Model Regresi.....	121
4.1.2.7	Analisis Kovarians dengan Modifikasi Analisis Varians.....	122
4.1.3	Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa.....	125
4.1.4	Analisis Inferensial Angket Motivasi Belajar Siswa..	137
4.1.5	Analisis Proses Penyelesaian Jawaban Siswa Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	139
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	160
4.2.1	Faktor Pembelajaran.....	160
4.2.2	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	165
4.2.3	Motivasi Belajar Siswa.....	171
4.2.4	Proses Penyelesaian Jawaban yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal kemampuan berpikir kritis matematis.....	172
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	173
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan.....	175
5.2	Saran.....	177
	DAFTAR PUSTAKA.....	179
	LAMPIRAN	186