

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAC.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Teoretis.....	8
1. Hakikat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika.....	8
2. Hakikat Teknik Evaluasi.....	12
3. Hakikat Kecemasan.....	18
4. Penelitian Yang Relevan.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	27
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Selalu Diberi Tes Pilihan Ganda Dan Yang Diberi Tes Esai.....	27
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Memiliki Tingkat Kecemasan Tinggi dan Siswa Yang Memiliki Tingkat Kecemasan Rendah.....	28
3. Interaksi Antara Teknik Evaluasi dan Kecemasan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	29
C. Hipotesis.....	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	32
C. Metode Dan Rancangan Penelitian.....	32
D. Pengontrolan Perlakuan.....	34
E. Definisi Operasional.....	36
F. Prosedur Dan Pelaksanaan Penelitian.....	37
G. Teknik Dan Alat Pengumpul Data.....	38
H. Uji Coba Instrumen.....	43
I. Hasil Uji Coba.....	43
J. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
1. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai.....	46
2. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda.....	47
3. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kecemasan Rendah.....	49
4. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kecemasan Tinggi.....	51
5. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai Dan Memiliki Kecemasan Rendah.....	53
6. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai Dan Memiliki Kecemasan Tinggi.....	55
7. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda Dan Memiliki Kecemasan Rendah.....	56

8. Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda Dan Memiliki Kecemasan Tinggi	57
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
1. Pengujian Normalitas Data.....	59
2. Pengujian Homogenitas Varians.....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	65
1. Pengaruh Pemberian Tes Esai Dan Tes Pilihan Ganda Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	66
2. Pengaruh Kecemasan Rendah Dan Kecemasan Tinggi Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	67
3. Interaksi Teknik Evaluasi Dan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai Dan Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda.....	71
2. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Memiliki Kecemasan Rendah dan Kecemasan Tinggi.....	72
3. Interaksi Antara Teknik Evaluasi Dengan Kecemasan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	73
E. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Disain Penelitian Faktorial.....	33
2.	Perbedaan Perlakuan Pada kelas Eksperimen.....	38
3.	Penyebaran Butir-butir Angket Kecemasan Dalam Menghadapi Pelajaran Matematika.....	39
4.	Sebaran Jumlah Soal, Bentuk Tes, dan Tingkat Penguasaan untuk Tes Hasil Belajar Matematika.....	41
5.	Sebaran Jumlah Soal, Bentuk Tes, Dan Tingkat Penguasaan Untuk Tes Perlakuan.....	42
6.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai.....	46
7.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda.....	48
8.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kecemasan Rendah.....	50
9.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kecemasa Tinggi.....	52
10.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai Dan Memiliki Kecemasan Rendah.....	54
11.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai Dan Memiliki Kecemasan Tinggi.....	55
12.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda Dan memiliki Kecemasan Rendah.....	57
13.	Daftar Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda Dan memiliki Kecemasan Tinggi.....	58

14.	Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas Data.....	62
15.	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Kelompok Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai dan Yang mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda.....	62
16.	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Kelompok Siswa Yang memiliki Kecemasan Rendah dan Yang Memiliki Kecemasan Tinggi.....	63
17.	Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Untuk Data Induk.....	64
18.	Homogenitas Varians (tabel penolong).....	65
19.	Ringkasan ANAVA.....	65
20.	Ringkasan Pengujian Hipotesis Pengaruh Bentuk Tes Dan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika.....	66
21.	Ringkasan Perhitungan Uji lanjut(Uji Scheffe).....	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang mendapat Perlakuan Tes Esai.....47
2. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda.....49
3. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kecemasan Rendah.....51
4. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Memiliki Kecemasan Tinggi.....53
5. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang mendapat Perlakuan Tes Esai dan Memiliki Kecemasan Rendah.....54
6. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang mendapat Perlakuan Tes Esai dan Memiliki Kecemasan Tinggi.....56
7. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda dan Memiliki Kecemasan Rendah.....57
8. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Yang mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda dan Memiliki Kecemasan Tinggi.....59
9. Diagram Interaksi Antara Teknik Evaluasi Dan Kecemasan Terhadap Hasil Belajar Matematika.....70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Angket Kecemasan menghadapi Pelajaran Matematika (Uji Coba).....	83
2 Soal Tes Hasil Belajar Bentuk Esai (Uji Coba).....	89
3 Soal Tes Hasil Belajar Bentuk Tes Pilihan Ganda (Uji Coba).....	92
4 Soal-soal Tes Esai Untuk Perlakuan (Pertemuan 1 s/d 10).....	97
5 Soal-soal Tes Pilihan Ganda Untuk Perlakuan (Pertemuan 1 s/d 10).....	103
6 Perhitungan Validitas Angket Kecemasan.....	114
7 Perhitungan Validitas Angket Kecemasan Nomor 2.....	116
8 Perhitungan Reliabilitas Angket Kecemasan.....	118
9 Rangkuman Analisis Validitas Butir Angket Kecemasan.....	121
10 Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar Bentuk Esai.....	123
11 Perhitungan Validitas Butir Soal nomor 4 Tes Esai.....	124
12 Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil belajar Bentuk Esai.....	126
13 Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar Bentuk TPG.....	128
14 Perhitungan Validitas Butir Soal nomor 1.....	129
15 Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes TPG.....	131
16 Perhitungan Daya Pembeda.....	132
17 Rekap Perhitungan Nilai Validitas Tes Hasil Belajar.....	133
18 Perhitungan Reliabilitas Tes.....	134
19 Data Kecemasan Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Esai.....	136
20 Data Kecemasan Siswa Yang Mendapat Perlakuan Tes Pilihan Ganda.....	137
21 Data Skor Hasil Belajar.....	139
22 Distribusi Frekuensi Data Penelitian.....	139
23 Perhitungan Statistik Dasar.....	141

24 Perhitungan Normalitas Data dengan Uji Lilifors.....145
25 Uji Homogenitas Varians Sampel Dengan Uji Barlett.....151
26 Analisis Varians Dua Jalur dengan Faktorial 2 x 2.....153
27 Uji Lanjut Dengan Menggunakan Uji Scheffe.....158

