

ABSTRACT

Lingga, Good Sumbayak Sitopu . Registration Number: 2132121016. Developing Flipped Classroom Method in Reading Procedure Text for the Eleventh Grade Students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. A Thesis. English and Literature Department. Faculty of Languages and Arts. State University of Medan, 2017.

This research was aimed to develop appropriate, interesting and attractive reading procedure text flipped classroom method for the eleventh grade students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Due to the result in the form of videos that has a method, this study was categorized as Research and Development (R & D) study which adapted from Borg and Gall (1989) theory with some modifications. The subject of this study was the eleventh grade students of SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. In conducting this research, the procedures were gathering the data and information, conducting the need analysis, designing the first draft of media, revising the media, and producing the final product as the video. The instruments of collecting data were the combination of two strategies; interview and questionnaires. The interview result was analyzed as qualitative data and the questionnaires analyzed as quantitative data. These data were needs of students covering target needs and learning needs. This study developed method which only focused on procedure text taught in the even semester.

Keywords : Developing Flipped Classroom Method, Eleventh grade students, Procedure text, Video.

ABSTRACT

**Lingga, Good Sumbayak Sitopu . Nomor Induk Mahasiswa: 2132121016.
Pengembangan Metode *Flipped Classroom* dalam Membaca *Procedure Text*
bagi Siswa Kelas Sebelas di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan . Skripsi.
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan metode *flipped classroom* yang sesuai, menarik untuk siswa kelas sebelas SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Karena hasil dari penelitian ini berbentuk suatu produk, maka penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian *Research and Development (R & D)* yang diadaptasi dari teori Borg dan Gall (1989) dengan beberapa modifikasi. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas Sebelas SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Dalam melaksanakan penelitian ini, prosedurnya meliputi pengumpulan data dan informasi, mengadakan analisis kebutuhan, merancang media awal, memvalidasi media oleh ahli , merevisi media, dan pada akhirnya menghasilkan produk akhir. Instrumen pengumpulan data meliputi kombinasi dari dua strategi, wawancara dan daftar pertanyaan. Hasil wawancara dianalisis sebagai data kualitatif dan daftar pertanyaan dianalisis sebagai data kuantitatif. Data-data tersebut merupakan kebutuhan siswa yang mencakup kebutuhan mencapai target dan kebutuhan belajar. Penelitian ini mengembangkan metode *flipped classroom* dalam membaca yang hanya terfokus pada *procedure text* yang diajarkan pada semester genap.

***Keywords* : Pengembangan Metode *Flipped CLassroom*, Siswa Kelas Sebelas, *Procedure Text*, *Video*.**