

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan mengenai soal UAS Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Soal UAS Bahasa Indonesia bentuk soal pilihan ganda (PG) berjumlah 20 soal. Kesesuaian soal dengan indikator yang terdapat dalam soal UAS Bahasa Indonesia menunjukkan bahwa soal tersebut sangat baik. Bentuk soal pilihan ganda (PG) diperoleh 20 (100%) soal merupakan soal yang sesuai dengan indikator. Sedangkan untuk bentuk soal esai, 4 (80%) soal merupakan soal yang sesuai dengan indikator, dan 1 (20%) soal merupakan soal yang tidak sesuai dengan indikator.

Penjabaran soal meliputi tingkat pengetahuan (C1) sebanyak 14 (70%) soal, 5 (25%) soal tingkat C2 (memahami), dan 1 (5%) soal tingkat mengaplikasi (C3). Hal ini menunjukkan bahwa soal bentuk pilihan ganda kurang baik, karena didominasi oleh tingkat pengetahuan (C1). Untuk soal UAS Bahasa Indonesia bentuk esai berjumlah 5 soal. Penjabaran soal yaitu didominasi oleh tingkat C4 (menganalisis) dengan jumlah 4 (80%) soal, 1 (20%) soal tingkat mengetahui (C1). Hal ini menandakan bahwa soal esai masih kurang baik karena masih terdapat tingkat kognitif mengetahui (C1) yang seharusnya menggunakan tingkatan yang lebih tinggi lagi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Pembuatan soal tetap harus mengacu kepada indikator
2. Guru yang membuat soal hendaknya mengikuti kaidah penulisan soal yang telah ditetapkan
3. Pemilihan materi dalam pembuatan soal tetap harus memperhatikan urgensi, kontinuitas, relevansi, dan keterpakaiannya
4. Hendaknya guru dan lembaga berupaya untuk meningkat kualitas soal atau relevansi sehingga kemampuan peserta didik terukur dengan baik.