

ABSTRAK

Dini Sundari, NIM 2131111013, Analisis Soal Semester Ganjil Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian soal UAS mata pelajaran Bahasa Indonesia berdasarkan KD dan Aspek Kognitif Taksonomi Bloom. Sumber data dalam penelitian ini berupa data primer yaitu data diperoleh langsung dari soal-soal ujian akhir semester ganjil mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2016/2017. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, penelitian ini dilakukan dengan mendeskripsikan mengenai kesesuaian KD dan pengelompokan soal berdasarkan aspek kognitif taksonomi Bloom.

Dari pengolahan data, diperoleh hasil berdasarkan kesesuaian soal dengan indikator bentuk soal pilihan ganda (PG) diperoleh 20 (100%) soal merupakan soal yang sesuai dengan indikator. Sedangkan untuk bentuk soal esai, 4 (80%) soal merupakan soal yang sesuai dengan indikator, dan 1 (20%) soal merupakan soal yang tidak sesuai dengan indikator.

Penjabaran soal meliputi tingkat pengetahuan (C1) sebanyak 14 (70%) soal, 5 (25%) soal tingkat C2 (memahami), dan 1 (5%) soal tingkat mengaplikasi (C3). Hal ini menunjukkan bahwa soal bentuk pilihan ganda kurang baik, karena dominasi oleh tingkat pengetahuan (C1). Untuk soal UAS Bahasa Indonesia bentuk esai berjumlah 5 soal. Penjabaran soal yaitu didominasi oleh tingkat C4 (menganalisis) dengan jumlah 4 (80%) soal, 1 (20%) soal tingkat mengetahui (C1).

Simpulan dari penelitian ini adalah Kesesuaian soal dengan indikator yang terdapat dalam soal UAS Bahasa Indonesia bentuk pilihan ganda menunjukkan bahwa soal tersebut sangat baik. Sedangkan pada soal esai masih kurang baik karena masih terdapat tingkat kognitif mengetahui (C1) yang seharusnya menggunakan tingkatan yang lebih tinggi lagi.

Kata Kunci: Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian, dan Aspek Kognitif Taksonomi Bloom