

ABSTRAK

Jelita Deofani Br Panjaitan. NIM 2131111024. Hubungan Penguasaan Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi dengan Kemampuan Memproduksi Teks Negosiasi oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi dengan kemampuan memproduksi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini termasuk penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan sampel berjumlah 50 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Data penguasaan struktur, kaidah kebahasaan, dan kemampuan memproduksi teks negosiasi oleh siswa dijarang dengan menggunakan objektif tes sebanyak 50 soal dan essay tes yang disusun berdasarkan tujuan yang ingin dicapai Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji “t”. Hubungan penguasaan struktur teks negosiasi terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,104 > 1,68$). Dan hubungan penguasaan kaidah kebahasaan teks negosiasi terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,516 > 1,68$). Lalu hubungan penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,55 > 1,68$). Dari perolehan data menunjukkan bahwa maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat hubungan penguasaan struktur dan kaidah kebahasaan teks negosiasi dengan kemampuan memproduksi teks negosiasi oleh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kabanjahe tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *penguasaan, teks, struktur, kebahasaan, negosiasi*