

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dapat disimpulkan bahwa:

Dari tabel uji kategori yang telah dijelaskan sebelumnya dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi masih tergolong cukup, hal ini terlihat dari 36 teks siswa yang dijadikan sebagai sumber penelitian, ada 9 siswa yang memperoleh nilai atau hasil di atas skor 85-100 yaitu dalam kategori sangat baik. Sedangkan 7 orang siswa memperoleh nilai atau hasil dengan kategori baik yaitu rentang skor 70-84, 16 siswa memperoleh nilai dengan kategori cukup yaitu rentang 55-69 dan 4 siswa memperoleh nilai dengan kategori kurang yaitu rentang 40-55. Berdasarkan pengamatan ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi masih dibawah kategori baik atau belum maksimal.

Berdasarkan analisis kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, ditemukan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks negosiasi dari segi struktur dan ciri kebahasaan dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh bahwa dari 36 siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran

2017/2018 diketahui bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada aspek struktur adalah 33,61 yang berada pada kategori kurang dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari segi ciri kebahasaan adalah 33,05 yang berada pada kategori kurang. Dengan perolehan nilai 9 (25%) siswa berada pada rentang nilai 85-100 termasuk dalam kategori sangat baik, 7 (19,44%) siswa berada pada rentang nilai 70-84 termasuk dalam kategori baik, 16 (44,44%) siswa berada pada rentang nilai 55-69 termasuk dalam kategori cukup, 4 (11,11%) siswa berada pada rentang nilai 40-55 termasuk dalam kategori kurang. Dengan demikian persentase tertinggi adalah kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/ 2018 memperoleh kategori cukup dalam menulis teks negosiasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan yang telah diperoleh maka:

1. Diharapkan kepada guru untuk memperbanyak teori tentang menulis teks negosiasi dan praktek bernegosiasi sebagai sumber pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis teks negosiasi siswa.
2. Hendaknya siswa tidak hanya sekedar membuat teks negosiasi seperti halnya dalam bernegosiasi di kehidupan sehari-hari, namun dalam menulis teks sangat diperlukan struktur dan ciri kebahasaan teks tersebut. melainkan juga harus lebih banyak belajar mandiri lagi dengan menguasai struktur dan ciri kebahasaan teks negosiasi.

3. Diharapkan kepada guru bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan pemahaman siswa terhadap penguasaan dan pemahaman dalam pembelajaran menulis teks negosiasi.