

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam paparan dibawah ini.

1. Nilai rata-rata tertinggi yang diperoleh siswa kelas VII SMP Swasta Al-Ihsan Medan dari keenam aspek menulis pantun ialah 100 untuk aspek jumlah baris dalam satu bait dan nilai terendah 60,95 untuk aspek sajak a-b-a-b.
2. Aspek jumlah baris dalam satu bait menduduki nilai tertinggi karena siswa telah memahami hubungan yang sederhana antara konsep dari pantun yang pernah didengarnya dengan syarat-syarat pantun, sehingga secara otomatis mereka menuliskan satu bait pantun yang terdiri atas empat baris sesuai dengan jumlah baris dalam bait-bait pantun yang pernah didengarnya. Sebaliknya aspek sajak a-b-a-b menduduki nilai terendah karena siswa merasa kesulitan menemukan kata-kata yang mirip ataupun memiliki persamaan bunyi untuk membuat sajak a-b-a-b.
3. Kemampuan menulis pantun oleh siswa kelas VII SMP Swasta Al-Ihsan Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat dikatakan baik dengan nilai rata-rata sebesar 74,16.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas VII SMP Swasta Al-Ihsan Medan, maka dapat diberikan saran-saran yang perlu diperhatikan guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pantun.

1. Guru bidang studi bahasa Indonesia diharapkan lebih menekankan pembelajaran dengan memberikan contoh cara membuat pantun bersama-sama dengan siswa dengan memperhatikan syarat-syarat pantun sebagaimana mestinya serta memupuk keinginan menulis pantun pada siswa agar di masa yang akan datang siswa memiliki kemampuan menulis pantun yang baik dan benar.
2. Siswa diharapkan agar lebih rajin dalam hal membaca maupun menulis guna menambah wawasan dan memperkaya pengetahuan, khususnya dalam keterampilan menulis pantun serta menjadikan penelitian ini sebagai masukan dan gambaran tentang tingkat keberhasilan kemampuan menulis pantun yang dimilikinya.
3. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi para peneliti yang lain untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi yang relevan.