

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian dan pembahasan kesimpulannya adalah sebagai berikut.

1. Dalam buku Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIII SMP terdapat nilai-nilai pendidikan karakter.

Nilai-nilai pendidikan karakter pada teks di dalam buku mencakup (13) nilai pendidikan karakter, yaitu Religius, Jujur, Toleransi, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Rasa Ingin Tahu, Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Menghargai Prestasi, Cinta Damai, Gemar Membaca dan Peduli Lingkungan, sesuai dengan Instrumen penelitian yang telah di analisis peneliti. Sedangkan nilai pendidikan karakter yaitu, nilai karakter Disiplin, Demokratis, Bersahabat/komunikatif, dan Bertanggung Jawab tidak terdapat pada teks di dalam buku, akan tetapi ke Lima Nilai karakter tersebut di tanamkan pada setiap Indikator pembelajaran. Seperti Disiplin dalam melaksanakan proses belajar mengajar dan melaksanakan tugas secara tepat waktu, Demokratis dalam menanggapi hasil tugas berkelompok, Bersahabat/komunikatif dalam melaksanakan tugas

kelompok atau membantu teman-temannya satu kelas, serta bertanggung jawab atas penugasan yang diberikan, baik tugas individu maupun tugas kelompok. Sedangkan data yang menunjukkan nilai karakter Peduli Sosial tidak terdapat dalam buku Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Kelas VIII SMP tersebut.

2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang berhasil di analisis dari buku, terdapat nilai yang paling dominan. Nilai yang paling dominan tersebut adalah nilai karakter Kreatif, Toleransi, dan Religius. Nilai karakter dominan tersebut terdapat pada bab, 1, 2 dan 3 yaitu nilai karakter Kreatif, bab 3, 4 dan 8 yaitu nilai karakter Toleransi, dan yang terakhir bab 3, 4 dan 6 yaitu Religius. Dengan demikian diharapkan Guru Bahasa Indonesia dapat menerapkan nilai pendidikan karakter pada peserta didik, dan siswa juga dapat menerapkannya di sekolah maupun diluar sekolah.

B. Saran

1. Bagi siswa agar lebih memahami dan mempelajari nilai pendidikan karakter dan bisa melaksanakan nilai karakter tersebut bagi kehidupannya sehari-hari baik di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi guru agar lebih mengimplementasikan nilai pendidikan karakter untuk peserta didik.
3. Bagi pembaca supaya lebih memahami dan bisa melaksanakan nilai karakter untuk kehidupannya.