

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model *discovery learning* yang dilakukan guru dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 sudah memenuhi seluruh langkah (22 langkah) di dalam enam tahapan model *discovery learning*. Hal ini dapat dibuktikan dari tabel hasil observasi yang menunjukkan persentase mencapai 91%. Dampaknya dapat dilihat melalui interaksi antara pendidik dengan peserta didik yang mencapai persentase sebesar 100% (pendidik terhadap peserta didik) dan 88% (peserta didik terhadap pendidik), serta interaksi antara peserta didik dengan peserta didik mencapai 87% pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penerapan model *discovery learning* yang dilakukan guru memberi dampak baik terhadap kemampuan siswa kelas XI SMAN 3 Medan tahun pembelajaran 2017/2018 dalam memproduksi teks prosedur, yakni 25 dari 40 (62,5%) siswa berada pada rentang 70-84 (kategori baik). Nilai rata-rata kemampuan siswa dalam memproduksi teks prosedur adalah 73,95. Dengan rincian, penilaian segi struktur memperoleh nilai rata-rata 61,25 (kategori cukup) dan segi ciri kebahasaan memperoleh nilai rata-rata 80,31

(kategori baik). Sesuai hasil persentase penerapan model *discovery learning* yang dilakukan guru (mencapai 91%), seharusnya penerapan tersebut dapat memberi dampak terhadap kemampuan siswa hingga mencapai kategori sangat baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Guru diharapkan lebih memerhatikan urutan langkah-langkah pada tahap model *discovery learning* dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur.
2. Guru harus lebih meningkatkan kemampuannya untuk mendorong siswa lebih aktif bertanya dan menjawab, khususnya dalam pembelajaran teks prosedur.
3. Siswa diharapkan untuk lebih berani mengemukakan pendapatnya, baik dalam hal bertanya maupun menjawab, khususnya dalam pembelajaran teks prosedur.