ABSTRAK

Elsa Fany Luluk, NIM 2133311062. Analisis Penerapan Model *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Memproduksi Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMAN 3 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana dampak penerapan model *discovery learning* terhadap pembelajaran dan kemampuan memproduksi teks prosedur siswa kelas XI SMAN 3 Medan tahun pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas XI dan siswa kelas XI, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan model *discovery learning* yang dilakukan guru dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dan instrumen penelitian ini adalah peneliti itu sendiri (*human instrument*). Untuk melihat bagaimana dampak penerapan model *discovery learning* yang dilakukan guru terhadap pembelajaran dan kemampuan siswa dalam memproduksi teks prosedur, digunakan teknik observasi partisipasi pasif dan dokumentasi. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel hasil observasi, rangkuman, serta dideskripsikan dalam bentuk analisis data dan pembahasan. Hasil penelitian menunjukkan, penerapan model *discovery learning* yang dilakukan guru dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur sudah memenuhi seluruh langkah (22 langkah) di dalam enam tahapan model *discovery learning*, dengan persentase mencapai 91%. Pencapaian tersebut memberi dampak terhadap interaksi yang terjadi antara guru (100%) dan siswa (88%), serta interaksi antara siswa dengan siswa (87%) pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penerapan tersebut juga memberi dampak pada kemampuan siswa dalam memproduksi teks prosedur, yakni 25 dari 40 (62,5%) siswa berada pada rentang 70-84 (kategori baik), dengan nilai rata-rata seluruhnya adalah 73,95. Sesuai hasil persentase penerapan model, seharusnya kemampuan siswa dapat mencapai kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Teks Prosedur, Dampak