

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inkuiri* terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

- (1) Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,9.
- (2) Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 76,25.
- (3) Hasil uji “t” sebagai bukti ilmiah menyatakan bahwa model pembelajaran *Discovery Inkuiri* berpengaruh signifikan terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sibabangun Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,64 > 2,09$) telah membuktikan bahwa hipotesis diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- (1) Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran *Inkuiri* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pendek. Oleh karena itu, disarankan kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar di kelas.
- (2) Model pembelajaran *Inkuiri* memerlukan pemahaman guru bahasa Indonesia yang mendalam baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks cerita pendek
- (3) Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan penguasaan teknik, strategi, metode, model pembelajaran dan perkembangan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks cerita pendek.