

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh tiga kesimpulan:

1. kesalahan penggunaan morfologi pada penyusunan teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan ditemukan 87 kesalahan (62,58%), yang berupa afiksasi dan kata ulang. Kesalahan yang terbanyak yaitu kesalahan afiksasi sebanyak 78 kesalahan. Sementara untuk kesalahan kata ulang terdapat 9 kesalahan.
2. kesalahan penggunaan sintaksis pada penyusunan teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan ditemukan 37 kesalahan (26,61%), yang berupa frasa. Kesalahan terbanyak terdapat akibat penambahan kata untuk atau yang dalam frasa nominal (N+V) yaitu sebanyak 8 kesalahan.
3. kesalahan penggunaan leksikon pada penyusunan teks biografi siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan ditemukan 15 kesalahan (10,79%), yang berupa kata yang tidak atau kurang tepat.

B. Saran

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis menyampaikan saran bagi para pembaca dan pihak-pihak yang terkait sebagai berikut.

1. Kesalahan-kesalahan dalam pembelajaran agar tidak dibiarkan berlarut-larut. Kita harus mencari sumber penyebab kesalahannya dan mencari cara bagaimana mengatasi hal tersebut.
2. Sebaiknya siswa dilatih untuk menulis atau membuat sebuah karangan sendiri, sehingga mereka tidak bergantung atau terbiasa dengan menyalin dari buku ataupun media internet. Guru harus berani memberikan tanggung jawab kepada siswa untuk membuat atau menciptakan teks sendiri.
3. Bahan yang tidak sesuai dengan pembelajar dan tidak menarik minat dapat menyebabkan terjadinya kesalahan berbahasa. Guru hendaknya menggunakan metode dan teknik mengajar dengan tepat dan menarik, juga sebaliknya memberikan penjelasan yang sejelas-jelasnya. Jika tidak demikian dapat menimbulkan terjadinya kesalahan berbahasa.
4. Siswa sebaiknya memperhatikan penjelasan guru, dan banyak mencari referensi-referensi dengan membaca buku, berperan serta dalam proses belajar-mengajar dan aktif dalam bertanya.