

ABSTRAK

GUSRINDA LESTARI.NIM 6133311027, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Permainan Bola Basket Melalui Gaya Mengajar Inklusi Pada Siswa Kelas VII SMP Yayasan Darul Ilmi Murni Deli Tua Tahun Ajaran 2017/2018.

Pembimbing : SURYADI DAMANIK.

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket melalui gaya mengajar inklusi pada siswa kelas VII SMP Yayasan Darul Ilmi Murni Deli Tua Tahun Ajaran 2017/2018. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP Yayasan Darul Ilmi Murni Deli Tua dengan jumlah siswa 26 orang.

Berdasarkan tes awal hasil belajar keterampilan *chest pass* 8 siswa telah tuntas (30, 76%) dan 18 siswa belum tuntas (60,24%) dengan nilai KKM rata-rata 70,51. Dari observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *chest pass*, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (67,85%). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (92,85%). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *chest pass* bola basket melalui gaya mengajar inklusi pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (60%). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi lebih baik (85%). Kemudian untuk memperoleh hasil belajar keterampilan *chest pass* bola basket maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan portofolio yang telah disusun. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 14 siswa (53,84 %) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 12 siswa (46,16 %) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai KKM rata-rata 74,89, nilai KKM yang seharusnya diperoleh siswa adalah ≥ 78 . Pada tes hasil belajar siklus II, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 23 siswa (88,46 %) telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (11,54 %) belum mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai klasikal 81,83. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 85 %.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa melalui gaya mengajar inklusi dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* permainan bola basket pada siswa kelas VII SMP Yayasan Darul Ilmi Murni Deli Tua Tahun Ajaran 2017/2018.