

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan variasi pembelajaran dapat memperbaiki proses pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian dalam siswa/i kelas X SMA Al-Washliyah Pasar Senen Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

1. Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) pada kondisi awal 30% (Tuntas) dalam melaksanakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam dengan tahap indikator fase persiapan, fase pelaksanaan dan fase akhir dengan jumlah siswa/i 9 orang.
2. Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) pada siklus I 63,33% (Tuntas) dalam melaksanakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam dengan tahap indikator fase persiapan, fase pelaksanaan dan fase akhir dengan jumlah siswa/i 19 orang.
3. Persentase Ketuntasan Klasikal (PKK) pada siklus II 86,67% (Tuntas) dalam melaksanakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam dengan tahap indikator fase persiapan, fase pelaksanaan dan fase akhir dengan jumlah siswa/i 26 orang.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru pendidikan jasmani SMA Al-Washliyah Pasar Senen Medan untuk mempertimbangkan penggunaan media variasi menggiring bola dengan kaki bagian dalam, karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa/i.
2. Dari hasil penelitian ditemukan kebanyakan siswa/i tidak berani mengajukan pendapat atau pertanyaan tentang hal-hal yang belum dimengerti secara langsung kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung, maka disarankan kepada guru yang akan melaksanakan pembelajaran diharapkan dapat mempelajari bagaimana cara memotifasi siswa/i untuk berani berbicara ataupun bertanya.
3. Kepada para teman-teman mahasiswa FIK UNIMED untuk mencoba melakukan model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan media variasi pembelajaran.
4. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan media variasi pembelajaran kira nya mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.