

## ABSTRAK

**AHMAD HABIBI NIM. 6131111004. “Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dengan Modifikasi Bola Voli Dalam Memperbaiki Proses Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018”. Pembimbing: Suprayitno. Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan Unimed.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dan Modifikasi Bola pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan jumlah siswa 27 orang, terdiri dari 14 orang siswa putra dan 13 orang siswa putri.

Berdasarkan hasil observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dan Modifikasi Bola, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori cukup (79,16%). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (95,83%). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dan Modifikasi Bola, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (62,50 %). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi lebih baik (95,83%). Kemudian untuk memperoleh hasil belajar keterampilan *passing* bawah bola voli maka dilakukan tes hasil belajar yang dinilai berdasarkan portofolio yang telah disusun. Dari tes hasil belajar siklus I diperoleh 17 siswa (62,97%) yang telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 10 siswa (37,03%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 79.47. Pada tes hasil belajar siklus II, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yaitu 24 siswa (88,89%) telah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan 3 siswa (11,11%) tidak mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 82.25. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 85%.

Berdasarkan hasil analisa data diperoleh kesimpulan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dan Modifikasi Bola dapat memperbaiki hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.