

ABSTRACT

Nini Sri Wahyuni. **The Influence of Task Giving Method and Individuality to The Student's Achievement on Psychology Industry and Organization at Psychology Faculty of Medan Area University. Thesis. Education Technology, Post Graduate of Medan State University (UNIMED). 2007.**

This study is aimed at finding out: (1) the influence of group and individual task giving method to the student's achievement on Psychology Industry and Organization; (2) the influence of the student's having high and low individuality on Psychology Industry and Organization; (3) the interaction between task giving method and the students' individuality to the achievement on Psychology Industry and Organization.

The population for this study were all the student's on semester IV of Psychology Faculty of Medan Area University, and 2 classes were taken as sample using cluster sampling. The study was taken on the fourth semester of the 2006/2007 academic year. The quasi experiment method was used for this study by 2x2 factorial design, the data analysis was measured by two-way Anova variants. The questionnaires were used for the students' individuality. The Psychology Industry and Organization test result was tested using a multiple choice test consisting 45 question with 0,945 reliability by KR-20 formula.

The hypotheses result showed that: the students' achievement on Psychology Industry and Organization taught by individual task giving method is higher than grouping. It is shown by $F_{ratio} = 4.83 > F_{table} = 3.96$ on $\alpha = 0.05$; The students' achievement on Psychology Industry and Organization for the students with high individuality is higher than the low one. It is shown by $F_{ratio} = 19.605 > F_{tabel} = 3.96$ on $\alpha = 0.05$. The further test used Scheffe formula showed that the students' achievement on Psychology Industry and Organization for the students with high individuality using task giving method is higher than grouping. While the students achievement is not influenced for the students having high or low individuality.

Based on this study, some conclusion, implications and suggestions are conveyed for a better Psychology Industry and Organization task giving method.

ABSTRAK

Nini Sri Wahyuni : Pengaruh Metode Pemberian Tugas dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Psikologi Industri dan Organisasi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area. Tesis, Program Studi Teknologi Pendidikan, Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan 2007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh Metode Pemberian Tugas Kelompok dan Tugas Individu Terhadap Hasil Belajar Psikologi Industri dan Organisasi (2) Pengaruh Mahasiswa Yang Memiliki Kemandirian Tinggi dan yang Memiliki Kemandirian Rendah Terhadap Hasil Belajar Psikologi Industri dan Organisasi (3) Apakah Ada Interaksi Antara Metode Pemberian Tugas dan Kemandirian Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Psikologi Industri dan Organisasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester IV Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, dan sampel diambil dari 2 kelas secara cluster random sampling. Penelitian ini dilakukan pada semester IV tahun ajaran 2006/2007. metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain factorial 2x2, tehnik analisis data yang menggunakan analisis varian dua jalur (AVAVA). Kemandirian mahasiswa diukur dengan menggunakan angket kemandirian. Tes hasil belajar Psikologi Industri dan Organisasi menggunakan tes berbentuk pilihan ganda sebanyak 45 butir soal dan memiliki reliabilitas 0,94 menggunakan rumus KR-20.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar Psikologi Industri dan Organisasi Mahasiswa dibelajarkan dengan metode pemberian tugas individu lebih tinggi dari metode pemberian tugas kelompok. Hal ini ditunjukkan oleh $F_h (4,83) > F_t (3,96)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. hasil belajar Psikologi Industri dan Organisasi Mahasiswa yang memiliki kemandirian tinggi lebih tinggi dari kemandirian rendah, hal ini ditunjukkan oleh $F_h (19,605) > \text{tabel } (3,96)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. uji lanjut menggunakan uji scheffe yang membuktikan bahwa hasil belajar Psikologi Industri dan Organisasi mahasiswa dengan kemandirian tinggi yang menggunakan metode pemberian tugas individu lebih tinggi hasil belajarnya dibandingkan dengan metode pemberian tugas kelompok. Sedangkan mahasiswa yang memiliki kemandirian (tinggi atau rendah) tidak mempengaruhi hasil belajar. Berdasarkan penemuan ini, beberapa kesimpulan, implikasi dan saran disampaikan untuk perbaikan metode pemberian tugas Psikologi Industri dan Organisasi.