

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	4
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Fokus Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II ACUAN TEORETIS DAN PENELITIAN YANG RELEVAN</b>	<b>11</b>
A. Acuan Teoretis	11
1. Evaluasi Program	11
2. Model Evaluasi Program	13
3. Evaluasi Dampak	14
4. Program Pembekalan Guru Kelas/Agama Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani	19
5. Hakikat Pendidikan Jasmani	27
6. Hakikat Perencanaan Pembelajaran	31
7. Konsep Silabus	32
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>37</b>
A. Penelitian Evaluasi	37
B. Tempat dan Waktu	37
C. Responden atau Subjek Penelitian	38

	D. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	38
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	42
	A. Deskripsi Program .....	42
	1. Input Program .....	42
	2. Konteks Program .....	49
	3. Proses Pelaksanaan Program .....	53
	4. Produk ( <i>Output</i> ) Program .....	64
	B. Deskripsi Dampak Program .....	67
	C. Pembahasan .....	73
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	78
	A. Simpulan .....	78
	B. Implikasi .....	80
	C. Saran .....	81
	DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	82
	LAMPIRAN .....	84

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Jumlah Kekurang Guru Pendidikan Jasmani Tiap Propinsi .....	4
4.1. Skor Pretest Peserta Pelatihan .....	43
4.2. Tingkat Pendidikan Peserta Pelatihan .....	45
4.3. Tingkat Kepangkatan Peserta Pelatihan .....	46
4.4. Sebaran Materi dan Jumlah Jam Selama Pelatihan .....	51
4.5. Penilaian Peserta Terhadap Fasilitator Pelatihan .....	54
4.6. Penilaian Peserta Terhadap Pelayanan Penyelenggara .....	59
4.7. Deskripsi Statistik Setiap Aspek Yang Dinilai Dalam Tugas Mandiri .....	62
4.8. Skor Postest Peserta Pelatihan .....	64
4.9. Skor Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pembelajaran .....	68
4.10. Skor Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Kombinasi Jenis Evaluasi	18
4.1. Histogram Kemampuan Awal (Pretest) Peserta Pelatihan	44
4.2. Histogram Tingkat Pendidikan Peserta Pelatihan	46
4.3. Histogram Tingkat Kepangkatan Peserta Pelatihan	47
4.4. Histogram Kemampuan Fasilitator Pelatihan	58
4.5. Histogram Kualitas Pelayanan Panitia Penyelenggara Pelatihan	61
4.6. Histogram Skor Postest Peserta Pelatihan	65
4.7. Histogram Skor Kemampuan Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran	69
4.8. Histogram Skor Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	71



viii

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	84
2. Hasil Ujicoba Instrumen Dampak Program	102
3. Data Uji Coba Instrumen Kemampuan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	104
4. Uji Panel Interreter Instrumen Kemampuan Guru Melaksanakan Pembelajaran	106
5. Uji Panel Interreter Instrumen kKemampuan Guru Merencanakan Pembelajaran	107
6. Daftar Nama Peserta Pembekalan	108
7. Daftar Rekapitulasi Nilai Peserta Pembekalan	110
8. Skor Tugas Mandiri Peserta Program	112
9. Rangkuman Skor Fasilitator Menurut Peserta Pelatihan	115
10. Rangkuman Skor Panitia Penyelenggara	116
11. Skor Data Kemampuan Guru dalam Menyusun Rencana Pembelajaran	117
12. Skor Data Kemampuan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	120
13. Rangkuman Data Dampak Program	123
14. Deskripsi Data Dampak Program	125
15. Sebaran Materi dan Jumlah Jam Selama Pelatihan	130
16. Deskripsi Mata Sajian Program	132