

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pengamatan di SMK SWASTA ERIA MEDAN ditemukan bahwa hasil belajar individual siswa kelas X SMK SWASTA ERIA MEDAN sudah baik dalam pembelajaran pendidikan jasmani khususnya di materi aktivitas ritmik

Secara penilaian, peningkatan hasil belajar gerak dasar aktivitas ritmik melalui metode demonstrasi pada kelas X SMK Eria Swasta Medan menunjukkan ketuntasan sesuai kriteria ketuntasan minimum (85 %) yang ditetapkan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui metode demonstrasi, dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar aktivitas ritmik pada kelas X SMK Eria Swasta Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran-saran Disarankan kepada guru penjas SMK Eria Swasta Medan mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran demonstrasi untuk meningkatkan hasil gerak dasar aktivitas ritmik dengan materi yang disesuaikan karena hal ini dapat membangkitkan semangat belajar siswa. Disarankan pada guru penjas agar dapat lebih memotivasi siswa untuk lebih semangat dalam belajar dan diharapkan guru mampu memanfaatkan peralatan yang ada dan dapat sebagai media dalam proses pembelajaran. Dari hasil penelitian ditemukan masih ada siswa yang tidak memahami gerakan aktivitas ritmik yang benar, disarankan kepada guru agar

melaksanakan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi diharapkan dapat memotivasi untuk lebih semangat dalam belajar. Teman-teman mahasiswa fakultas ilmu keolahragaan unimed agar dapat mencoba melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan metode demonstrasi. Kepada para pembaca yang mungkin akan melakukan penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pelajaran yang lainnya.