

ABSTRACT

AMBAR WULAN SARI. NIM. 045020267. The Relation between Linguistic Intelligence and Early Ability In Reading Text in English University student of FKIP UMSU Medan. Thesis. Medan. Postgraduate Program, Medan State University, March 2007.

This research purpose is know the relation between linguistic intelligence and early ability in part and together with ability in reading text in english. This research done with survey method and the research type is correlation research because in seeing the relation between research variables. Population in this research is 200 people. Technique in obtaining samples is *Simple Random Sampling*, so it obtained research samples as 80 people. Obtaining data instrument is linguistic intelligence questionnaire ($r = 0,96$), early ability test ($r = 0,89$), and ability in reading text in English sheet. Data analyzing technique is statistic descriptive analysis to present data and inferential statistic to examine research hypothesis.

The finding of this research are : (1) There is a positive relation between linguistic intelligence and ability in reading text in english with coefficient is 0,96 and t_{count} rate is $= 15,09 > t_{table} = 4,10$ with $dk = 38$ in significance $\alpha = 0,05$. (2) There is a positive relation between early ability with ability in reading with coefficient is 0,899 and t_{count} rate is $= 9,12 > t_{table} = 4,10$ with $dk = 38$ in significance $\alpha = 0,05$. (3) There is a positive relation between linguistic intelligence and early together with ability in reading text in english, gained correlation coefficient $R_{y,1,2} = 0,951$. Determination coefficient shows result 0,904, this means 90,4 % variation which influence ability in reading text in english can be explained by linguistic intelligence and early ability with regression line equation $\hat{Y} = 5,27 + 0,723 X_1 - 0,194 X_2$.

ABSTRAK

AMBAR WULAN SARI. NIM.045020267. Hubungan Kecerdasan Linguistik Dan Kemampuan Awal Dengan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris Mahasiswa FKIP UMSU Medan. Tesis. Medan. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. Maret, Maret 2007.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan linguistik dan kemampuan awal secara tersendiri dan bersama-sama dengan kemampuan membaca teks bahasa inggris. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey dengan jenis penelitian adalah penelitian korelasional karena melihat hubungan antar variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 200 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan Simple Random Sampling, sehingga diperoleh sampel penelitian yang berjumlah 80 orang. Instrumen pengumpulan data adalah lembar observasi kecerdasan linguistik ($r = 0,96$), tes kemampuan awal ($r = 0,89$), dan lembar tes kemampuan membaca teks bahasa inggris. Teknik analisis data adalah analisis statistik dekriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian.

Temuan penelitian ini adalah: (1) Terdapat hubungan positif antara kecerdasan linguistik dengan kemampuan membaca teks bahasa inggris dengan koefisien korelasi sebesar 0,96 dan harga $t_{hitung} = 15,09 > t_{tabel} = 4,10$ dengan $dk = 38$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. (2) Terdapat hubungan positif antara kemampuan awal dengan kemampuan membaca teks bahasa inggris dengan koefisien korelasi sebesar 0,899 dan harga $t_{hitung} = 9,12 > t_{tabel} = 4,10$ dengan $dk = 38$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. (3) Terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan linguistik dan kemampuan awal secara bersama-sama dengan kemampuan membaca teks bahasa inggris, diperoleh koefisien korelasi $R_{y.12} = 0,951$. Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,904. hal ini berarti 90,4 % variasi yang mempengaruhi kemampuan membaca teks bahasa inggris dapat dijelaskan oleh kecerdasan linguistik dan kemampuan awal melalui persamaan garis regresi $Y = 5,27 + 0,723 X_1 - 0,194 X_2$.