

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I., & Fishbein, M., (1975), *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, 129-385, Addison-Wesley, Reading, MA.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arisa, Y., dan Simamora, P., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis, *Jurnal Inpafi*, Vol. 2
- Gillani, B. B., (2010) Inquiry-Based Training Model and The Design of E-Learning Environments, *Informing Science Institute Journal*, 7
- Hakim, A., Nasution, H., Nasution, D., (2012), Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inquiry Training dan Konvensional pada Materi Pokok Gaya dan Hukum Newton di Kelas VII SMP Negeri 17 Medan, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 1
- Harahap, A., dan Sinuraya, J., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan T.P 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, Vol. 2, No. 3
- Hamalik, O., (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Erlangga, Jakarta
- Ihsan, F., (2011), *Dasar-dasar Kependidikan*, Rineka Cipta, Jakarta
- Indahwati, T.S Joeli., Sunarno, W., Sajidan., (2012). Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep Dan Teknik Puzzle Ditinjau Dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Memori, *Jurnal Inkuiri*, Vol 1, No 3, 2012
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model Of Teaching: (Terjemahan)Model – Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta

- Juliani, R., dan Ginting, M.F., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan T.P 2012/2013, *Jurnal Inpafi*, vol 2, No. 1
- Kanginan, M., (2013). *Fisika Untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Masruro, dan Lailatil., (2015). Model Pembelajaran Inquiry Training Disertai Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika Di SMK Negeri 1 Panji, Artikel Ilmiah Mahasiswa, I (1)
- Nuriani, N Ratna., (2014). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Inquiry Berbantuan Pendekatan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, *Jurnal Derivat Volume*, 1 No. 1
- Pandey, A., (2011), Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students *Journal of Innovative Research in Education in India*, , 1
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2008). *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Bandung
- Sardiman, A. M., (2011), *Intraksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press Jakarta
- Sihotang, M., dan Sinaga, U.M., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Listrik Dinamis di SMA Negeri 16 Medan. *Jurnal Inpafi*, Vol. 2, No. 2
- Sinaga , N Nelpi., (2015) Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkanaktivitas Belajar Fisika Siswa Di Kelas Xi Ipa 2 Sma Negeri 12 Medan
- Sirait, R. dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fisika dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model Inquiry Training Pada Materi Listrik Dinamis, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (1987). Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung : CV. Sinar Baru
- Tipler, P. A., (1998), *Fisika Untuk Sains dan Teknik*, Erlangga, Jakarta

- Trianto., (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan*. Kencana, Jakarta
- Trisno, Kendek Y, dan Pasaribu M, (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, Jurnal *Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)* Vol. 2 No. 1