PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MOMENTUM, IMPULS DAN TUMBUKAN DI KELAS X SEMESTER II SMAN 14 MEDAN T.P. 2016/2017

Eirin Esra Lestari Simanjuntak (NIM. 4123121012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi Momentum, Impuls dan Tumbukan di kelas X semester II SMAN 14 Medan T.P. 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest–posttest*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 14 Medan. Pengambilan sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas yaitu kelas X MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol dengan masing–masing berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal yang sudah divalidasi dan lembar penilaian aktivitas siswa. Berdasarkan hasil perhitungan aktivitas siswa diperoleh hasil observasi aktivitas siswa di kelas eksperimen memiliki peningkatan yang signifikan. Dan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji–t) diperoleh hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* memiliki peningkatan yang signifikan daripada hasil belajar siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi Momentum, Impuls dan Tumbukan di kelas X semester II SMAN 14 Medan T.P. 2016/2017.

Kata Kunci: kooperatif tipe *group investigation*, hasil belajar, aktivitas.