

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan:

1. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 77,14 dengan kriteria tuntas. Sedangkan kelas yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh hasil belajar siswa (postes) sebesar 64,97 dengan kriteria tidak tuntas.
2. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* mengalami peningkatan yaitu: pada pertemuan I tergolong kurang aktif; pada pertemuan II tergolong aktif ; dan pada pertemuan III tergolong cukup aktif.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi momentum, impuls dan tumbukan di kelas X semester II SMAN 14 Medan T.P. 2016/2017, dimana pada hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat mengorganisasikan siswa untuk berkelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan memberikan motivasi yang kuat terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil diskusinya.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih menguasai dan mendalami model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yang akan diterapkan pada saat penelitian.