

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR PENGETAHUAN KONSEPTUAL PADA
MATERI LISTRIK DINAMIS KELAS X DI SMA
SWASTA MULIA PRATAMA**

FAJAR KURNIATI (NIM: 4131121012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan menggunakan media visual terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual pada materi listrik dinamis kelas X di SMA Swasta Mulia Pratama.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *group pretest posttest design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Swasta Mulia Pratama Medan dengan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*, didapatkan siswa kelas X-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai pengetahuan konseptual dengan jumlah soal 10 item. Analisis data menggunakan uji z pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas serta uji nilai gain rata-rata nilai kelas untuk melihat peningkatan hasil belajar pengetahuan konseptual.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 9,57 dan kelas kontrol adalah 9,02 sedangkan rata-rata postes kelas eksperimen adalah 50,97 dan kelas kontrol adalah 38,87. Nilai gain rata-rata nilai kelas eksperimen adalah 0,42 dalam kategori cukup sedangkan nilai gain rata-rata nilai kelas kontrol adalah 0,32 dalam kategori rendah. Hasil uji hipotesis dengan uji z dengan $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ ($3,75 > 1,65$) menunjukkan hasil belajar pengetahuan konseptual fisika dengan model kooperatif tipe *NHT* dengan menggunakan media visual lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dengan menggunakan media visual terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together*, Pengetahuan Konseptual, Media Visual.