

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar pengetahuan konseptual siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan menggunakan media visual pada kelas eksperimen nilai rata-rata pretes 9,57 sedangkan nilai rata-rata postes 50,97 dan nilai gain adalah 0,46 dalam kategori gain cukup.
2. Peningkatan hasil belajar pengetahuan konseptual siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol nilai rata-rata pretes 9,02 sedangkan nilai rata-rata postes 38,87 dan nilai gain adalah 0,32 dalam kategori gain rendah.
3. Pengetahuan konseptual fisika siswa menggunakan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dengan menggunakan media visual lebih baik dibandingkan menggunakan model konvensional. Hal ini menunjukkan ada pengaruh model *NHT* dengan menggunakan media visual dalam meningkatkan kemampuan konseptual siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Sebaiknya membuat cadangan media visual lain yang dapat ditampilkan tanpa harus menggunakan infocus apabila terjadi padam listrik, agar penggunaan media visual berlangsung secara optimal.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT*, agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal, hendaknya menguasai semua sintaks dalam model pembelajaran tersebut dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks dengan tepat waktu.

3. Sebelum melakukan model pembelajaran ini di dalam kelas, terlebih dahulu melakukan simulasi sehingga siswa dapat mengerti tahap demi tahap model pembelajaran ini yang akan membuat siswa lebih mengerti setiap tahapan pada kegiatan pembelajaran.