

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS  
DI KELAS XI SEMESTER II SMAN 9  
MEDAN T.P 2016/2017**

**Robinsar Sinaga (4123121064)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 9 Medan yang berjumlah 4 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas XI-IPA4 dengan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan kelas XI-IPA3 dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu: 1) tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator dan 20 lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 33,06 dan kelas kontrol diperoleh 32,22. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen sebesar 78,47 sedangkan kelas kontrol sebesar 69,03. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,87 > 1,67$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 70$ . Hal ini berarti  $H_0$  diterima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis searah kelas XI semester I di SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017. Pada penelitian ini dilakukan juga observasi aktivitas siswa, dimana tiap pertemuan ada peningkatan nilai aktivitas dan diperoleh nilai rata-rata aktivitas siswa dari pertemuan I hingga Pertemuan III sebesar 80,00 dengan kategori aktif.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *Group Investigation*, Aktivitas belajar siswa, Hasil Belajar.